

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Татауровский
детский сад «Родничок»
(МДОУ ТДС «Родничок»)

СОГЛАСОВАНО
Начальник МУ Управление
образования Прибайкальского района

Е.Г. Сунгатова
« » 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая
МДОУ ТДС «Родничок»

И.Н. Саулина
Приказ № «13» 03 2020г.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МДОУ ТДС «Родничок»
(протокол №
от «13» 03 2020г.

Отчет по результатам самообследования

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Татауровский детский сад «Родничок»
за 2019год**

Содержание:

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации-----	3
2. Оценка системы управления организации -----	4
3. Оценка образовательной деятельности -----	6
4. Оценка востребованности выпускников-----	14
5. Содержание и качество подготовки обучающихся, организации учебного процесса -----	14
6. Оценка кадрового обеспечения-----	16
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения-----	20
8. Оценка материально-технической базы-----	21
9. Оценка функционирование внутренней системы, оценки качества образования-----	23

II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. -----	25
--	-----------

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Татауровский ДООУ «Родничок» (МДОУ ТДС «Родничок»)
Руководитель	Саулина Ирина Николаевна
Адрес организации	671250, Республика Бурятия, Прибайкальский район, п. Татаурово, ул. Школьная №18
Телефон, факс	8(30144)56175
Адрес электронной почты	RodnichokTVO@mail.ru
Учредитель	МУ Управления образования Прибайкальского района
Дата создания	1987 год
Лицензия	От 26.03.2014 № 2079, серия 03ЛОИ № 0000572

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Татауровский ДООУ «Родничок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДООУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 119 мест. Общая площадь здания 1367.1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1074 кв. м.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании»; ФГОС ДОО от 17.10.2013 № 1155; нормативно-правовыми актами, действующими на территории Республики Бурятия и муниципального образования Прибайкальского района; Уставом МДОО на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности единоначалия и самоуправления.

Деятельность структуры общественного управления регламентируется Уставом МДОО и соответствующими положениями.

В МДОО функционируют следующие структуры управления:

- Общее собрание работников МДОО;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Совет родителей;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

По итогам 2019 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Компетентность Управляющего совета:

- принятие Программы развития ДОО;
- участие в разработке локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;
- рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования ДОО;
- внесение предложений по содержанию части основной образовательной программы ДОО, формируемой участниками образовательных отношений;
- рассмотрение вопросов по материально -техническому оснащению образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов по созданию здоровых и безопасных условий пребывания воспитанников;
- рассмотрение вопросов организации платных образовательных услуг для воспитанников;

- рассмотрение и согласование сметы расходования средств, полученных из внебюджетных источников;
- рассмотрение и согласование сдачи в аренду закрепленных за ДООУ объектов собственности;
- представление интересов ДООУ в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях. Представительным органом родительской общности дошкольного учреждения является Совет родителей, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации ООП ДООУ.

В состав Совета родителей входят по 1 представителю от каждой возрастной группы ДООУ, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

Совет родителей:

- рассматривает и вносит мотивированное мнение по проектам локальных нормативных актов ДООУ, затрагивающих права и законные интересы детей и их родителей (законных представителей);
- обеспечивает взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ и администрации ДООУ в вопросах совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка;
- оказывает содействие администрации ДООУ в деятельности по защите законных прав и интересов детей;
- оказывает содействие ДООУ в проведении массовых мероприятий с детьми;
- организует с родителями (законными представителями) воспитанников разъяснительную и консультативную работу.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей). Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются в соответствии с должностными обязанностями. Основными формами координации деятельности аппарата управления ДООУ являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование,

тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Вывод: В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДОУ посещают 118 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В ДОУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста – 39 детей;
- Младшая группа – 24 детей;
- 1 средняя группа – 25 детей;
- 1 старшая группа – 30 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- Наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных

областей. Так, результаты качества освоения ООП ДООУ на конец 2019 года выглядят следующим образом:

На основании годового плана ДООУ воспитателями и специалистами учреждения определена степень освоения детьми примерной основной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие детей.

Всего в учреждении воспитанников, в мониторинге участвовал 101 ребенок, охват составляет. В процессе мониторинга использовалось методическое пособие автора Н.В. Верещагиной «Диагностика пед.процесса в ДООУ» во всех возрастных группах, кроме первой группы раннего возраста. Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдения детского развития, фиксирующие индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- Физического развития.

По вопросам преемственности в образовании, ДООУ взаимодействует с Муниципальным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной Татауровской школой. Образовательная и оздоровительная системы детского сада ориентируются на потенциал окружающей ее социальной, предметно-эстетической и природной среды. Педагогическое просвещение родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайта ДООУ,

электронной почты ДОУ). Родители активно участвовали в жизни детского сада: - в организации выставок совместных работ с детьми к тематическим праздникам (мероприятиям); - в совместных мероприятиях: организации проектной деятельности; участие в экологических акциях, субботниках.

На основании полученных данных мониторинга в каждой возрастной группе составлена сводная таблица уровня освоения программы воспитанниками ДОУ в разных образовательных областях и проведен анализ системы воспитательно – образовательной работы с воспитанниками.

Сводная таблица уровней освоения программы в ДОУ

Таблица 1

Возрастные группы Образовательные области	Вторая группа раннего возраста		Младшая		Средняя		Старшая		Итоговый показатель (Среднее значение)	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	4,0	4,6	3,2	3,9	3,1	4,1	3,4	4,1	3,4	4,2
Познавательное развитие	3,7	4,5	3,5	4,4	2,9	3,7	3,2	4,3	3,3	4,2
Речевое развитие	3,6	4,2	3,3	3,8	3,1	4,2	3,0	4,0	3,3	4,0
Художественно – эстетическое развитие	4,2	4,8	3,6	4,0	3,0	4,0	2,9	4,2	3,4	4,3
Физическое развитие	4,2	4,8	3,3	4,1	2,9	4,0	3,1	4,3	3,4	4,3

Общий групповой параметр развития больше 3,8 – нормативный вариант развития.

Общий групповой параметр развития от 2,3 до 3,7 – незначительные трудности организации пед. процесса в группе.

Общий групповой параметр развития менее 2,2– необходимость корректировки пед. процесса в группе по данной образовательной области.

В результате диагностики определились уровни развития детей в каждой образовательной области:

низкий – менее 2,2

средний – 2,3 - 3,7
высокий – больше 3,8



Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

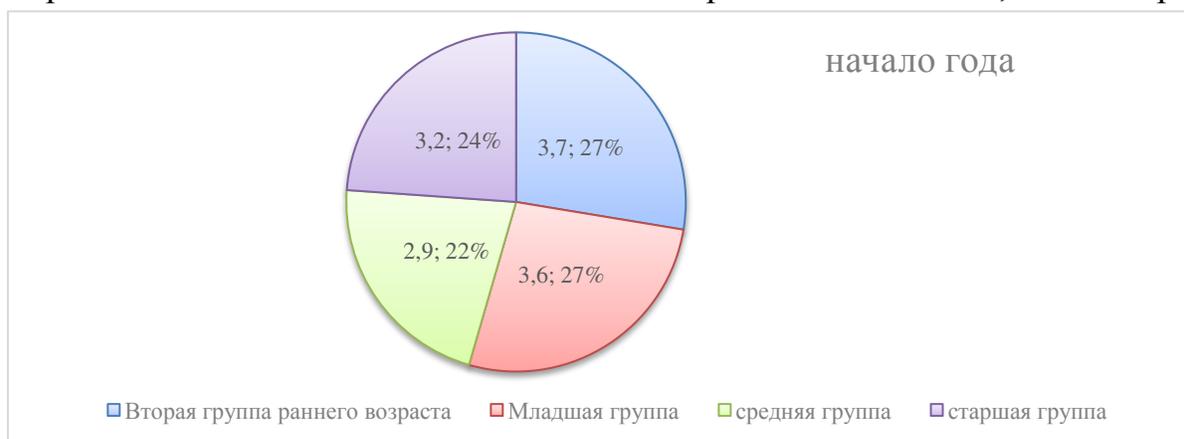


Анализ показателей освоения детьми программного материала образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» в начале года находился на среднем уровне.

Средний показатель в пределах 4,2 в конце года, характеризуется как овладение программным материалом в пределах нормы. Наиболее высокие результаты у детей второй группы раннего возраста – 4,6. Наиболее низкие в младшей группе – 3,9, что так же соответствует нормальному уровню усвоения программы. Необходимо развивать творческие и коммуникативные способности детей, закреплять умение верти ролевые диалоги, уделять внимание обогащению сюжета игр и умению общаться с взрослыми и сверстниками.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализ показателей освоения детьми программного материала образовательной области «Познавательное развитие» показал, что материал



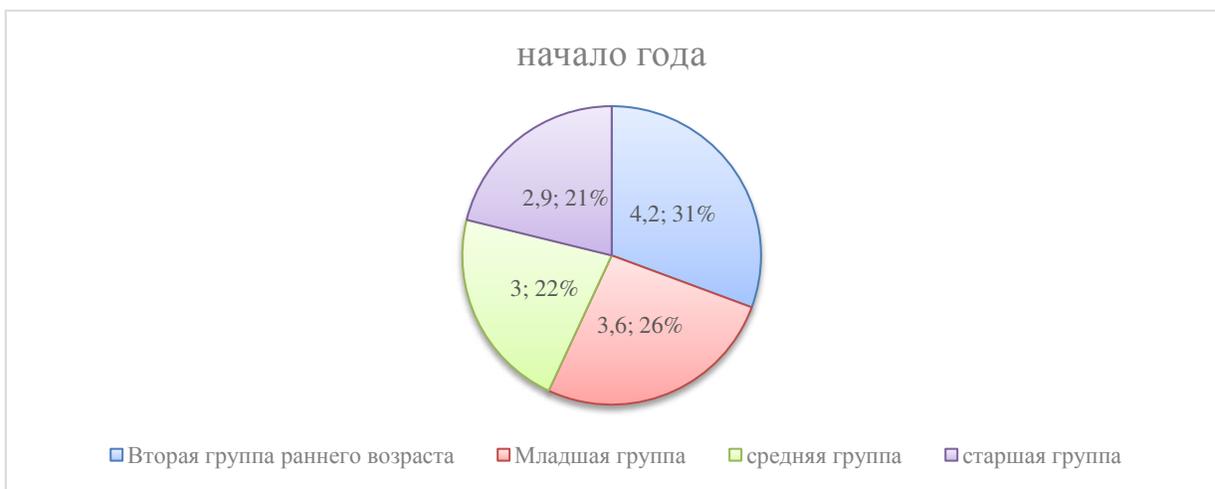
усвоен детьми ДООУ на высоком уровне. Наиболее высокие результаты у детей младших групп. Необходимо уделять внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений.

Образовательная область «Речевое развитие»



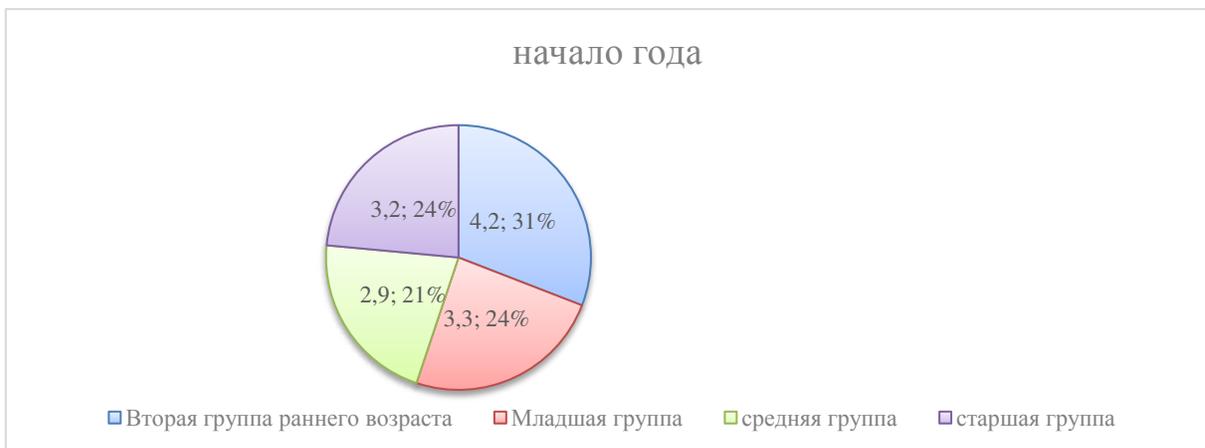
Программный материал по образовательной области «Речевое развитие» освоен дошкольниками в основном на высоком уровне. Высокие результаты показали воспитанники всех возрастных групп. Несмотря на это педагогам ДООУ необходимо уделять серьезное внимание развитию речи, развивать все компоненты устной речи, практическое овладение нормами речи, умение согласовывать слова в предложении, закреплять правильное произношение гласных и согласных звуков. Соответственно, скоординировать работу педагогам, в средней и старшей группе по подготовке к обучению грамоте и ЗКР.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»



Программный материал образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» освоен на нормативном уровне. Высокие результаты показали воспитанники второй группы раннего возраста. Значительное увеличение уровня освоения программы в средней и старшей группе связано с тем, что воспитатели широко применяли методы и приемы, активизирующие творческие способности воспитанников, вели индивидуальную работу по изобразительной деятельности и музыкальному развитию.

Образовательная область «Физическое развитие»



Благодаря целенаправленной работе по улучшению показателей физического развития вырос уровень освоения детьми образовательной области «Физическое развитие». Педагогам всех возрастных групп рекомендовано проводить индивидуальную работу с детьми, имеющими более низкие показатели. Активизировать работу по направлению «Физическое развитие» на прогулке, формированию представлений о ЗОЖ, по активному участию воспитанников и их родителей в спортивных мероприятиях.

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей, по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования, созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	103	87,2%
Неполная с матерью	14	12%
Неполная с отцом	1	0,8%
Оформлено опекунов	0	0%

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	26%
Два ребенка	57	48%
Три ребенка и более	30	26%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных

семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

IV Оценка востребованности выпускников

В 2019 учебном году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу – 13 воспитанников. Востребованность выпускников ДОУ определяется в основном исходя из территориальной закреплённости учреждений образования. Таким образом, выпускники 2019 года 100% распределились в МО Татауровская общеобразовательная школа

Вывод: Выпускники ДОУ востребованы школой

V. Содержание и качество подготовки обучающихся, организации учебного процесса.

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. 13 воспитанников старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Воспитанники старшей и средней группы получили сертификаты:

1. Всероссийский конкурс "Защитники Отечества" -13 детей.
2. Международный конкурс детского творчества рисунки "Весенняя капель" -13 детей.
3. Всероссийский конкурс декоративно - прикладного творчества "Чудеса из пластилина" -2 детей.
4. Участие в районной математической олимпиаде «Успешный дошкольник» 1-й тур -13 детей.
5. Всероссийская викторина "Путешествие в страну сказок" -1 ребенок.
6. Всероссийская олимпиада "ПДД и путь домой" -3 ребенка. Всероссийская занимательная викторина "Волшебные числа" -1 ребенок.
7. Всероссийская занимательная викторина "Безопасная дорога" -2 ребенка.
8. Всероссийский педагогический конкурс -номинация "Светлая Пасха" - декоративное искусство - аппликация -квиллинг- 4 ребенка
9. Всероссийский международный конкурс изобразительного и декоративно - прикладного творчества "Космический корабль" -поделка -2 ребенок.

10. Всероссийская занимательная викторина "По дорогам сказок" -1 ребенок.
11. Всероссийская занимательная викторина "Волшебные числа" -1 ребенок
12. Всероссийская занимательная викторина "Эстетика поведения" -1 ребенок.
13. Участие в международном - интернет олимпиады: «Правила Вежливости»
14. Участие в международном - интернет олимпиады: «По математике для дошкольников»
15. Участие в международном - интернет олимпиады: «По дорогам сказок».
16. Участие в районной математической олимпиаде " Успешный дошкольник» 2-й тур -5 детей.
17. Всероссийский педагогический конкурс -номинация "Мы покорили космос». - 2 ребенка. Аппликация +ручной труд "Космодром. Ракеты".
18. Районная выставка для дошколят по ИЗО «Любимые мультики» -1 призер, 2 уч. – сертификат за участие;
19. «Чудеса из мусорной корзины» (из бросового материала и вторсырья) – 2 ребенок.

Участие в конкурсах младшей группы:

1. Грамота за участие в конкурсе «Лучший Региональный уголок в ДОУ» март 2019 г.
 2. Грамоты за участие в конкурсе ДОУ «Золотая Осень» октябрь 2019
 3. 1 место в конкурсе чтецов ДОУ «Зимушка хрустальная» 13.12.2019
 4. 1 место участие во Всероссийском конкурсе «Время знаний» в номинации «Новогодняя поделка» декабрь 2019г.
 5. Грамоты за участие в конкурсе «Мастерская Деда Мороза» декабрь 2019г.
- В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 процент;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98 процента;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 89 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 99 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

VI. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

III. Воспитанники /педагоги – 13/1;

IV. Воспитанники /все сотрудники – 4, 72/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- Первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

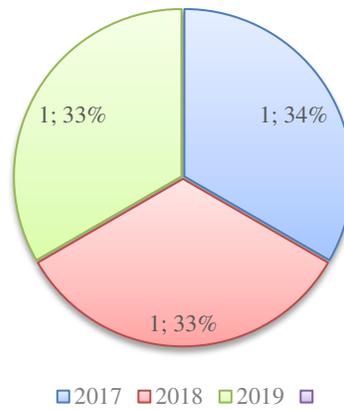
Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 3 работников, 1 повар и 2 воспитателя.

По итогам 2019 года ДОУ готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогических работников ДОУ - 9 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

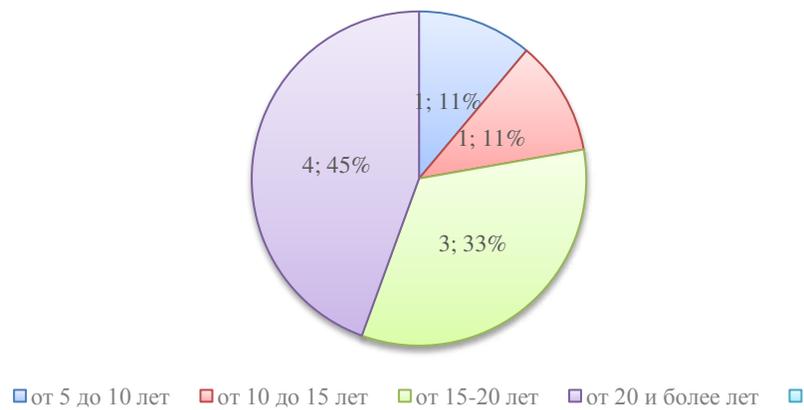
Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Воспитатель обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

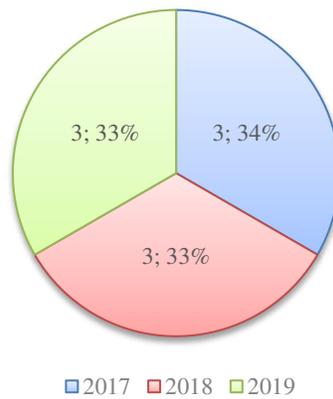
Квалификация педагогов



Педагогический стаж работников



Образование педагогов



В 2019 году педагоги ДОУ приняли участие:

1. VI учебно-методическом фестивале педагогов Прибайкалья «Шаг к успеху», выступление с проектом по социализации ребёнка с ОВЗ «Детский сад для всех ...» август 2019 г. - 3 место.
2. Семинаре – практикуме на тему «Дети с ОВЗ» - октябрь 2019г.
3. Районных методических объединениях:
 - ✓ Тема: «Эмоциональное развитие дошкольника»
 - ✓ Тема: «Познавательное развитие детей раннего возраста».
 - ✓ Тема: «Использование развивающих игр по ФЭМП в работе с детьми раннего возраста
4. «Научно - методическая работа в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» -1 место
5. Участие в блиц-олимпиаде «Звуковая культура речи дошкольника» «Время знаний» январь 2020 г. 1 место
6. Участие в конкурсе методических и дидактических материалов по этнокультурному образованию в БРИОП. 12.04.2019 г.
7. Публикация на Международном образовательном портале Маам статьи «Фотоотчёт о выставке поделок мастерская Деда Мороза» 20.01.2020
8. На Международном образовательном портале Маам опубликовала учебно- методическое пособие «Расскажи мне...» 11.12.2019
9. На Международном образовательном портале Маам опубликовала учебно- методическое пособие лэпбук «Моя Бурятия» 11.12.2019
10. 1 место в блиц-олимпиаде «Звуковая культура речи дошкольника» «Время знаний» январь 2020 г.
11. Диплом участника блиц-олимпиады «Предметно- развивающая среда» «Время знаний» ноябрь 2019 г.
12. Победитель олимпиады «Научно - методическая работа в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» 26. 12.2019г - 1ч.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2017 году воспитанника с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров.

В течение года осуществлялась курсовая подготовка педагогов и руководящего персонала по следующим темам:

1. «Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности», 72 ч.- 2 педагога (воспитатели).
2. «Менеджмент (в сфере образования)», 500ч. -1 воспитатель.
3. «Независимая оценка качества образования: подходы и методы организации и проведения», 36 ч. – 3 педагога (Заведующий, воспитатель).

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах ДОУ Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- Рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году 2 компьютера, 5 ноутбуков, 3 принтера, 2 музыкальных центра, проектор мультимедиа;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. ДОУ в достаточной мере оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с задачами реализуемых программ:

- в ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта RodnichokTVO@mail.ru работает сайт ДОУ (адрес сайта- bur-mdou-rod.tvoyasadik.ru) информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.; на сайте ДОУ имеются персональные странички педагогов; используется электронная программа «Варс-Web-образование», «Электронный детский сад».

В ДОУ имеется - информационное оборудование: компьютеры (подключены к сети интернет), ноутбуки, мультимедийная установка), лазерный принтер, ксероксы, музыкальные центры, магнитофоны, фото-видео оборудование; - имеется, аудиозаписи классических, современных, детских музыкальных произведений, которые постоянно пополняются, в т.ч. собственными образовательными ресурсами, созданными педагогами ДОУ. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Учебно методическое и информационное обеспечение ДОУ достаточное для эффективной организации образовательной деятельности. Перспективы: - сформировать в полном объеме библиотечно-информационное обеспечение соответствии с основной и адаптированной образовательными программами ДОУ

Вывод: Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемым программам, отвечает современным требованиям, способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

VIII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;

- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Для каждой возрастной группы имеется игровая площадка.

Участок освещен, игровые площадки оснащены уличным оборудованием (постройками), верандами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, на территории имеются цветники, клумбы. В здании оборудован методический кабинет. Детский сад имеет холодное водоснабжение, для горячего водоснабжения используются водонагреватели, центральное отопление.

В детском саду 5 групповые помещения, в состав которых входят раздевальная, игровая, туалетная комната. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Материально-техническая и развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям. Воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникативные технологии: ноутбуки, проекторы, музыкальный центр.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды ДОО (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, зону двигательной активности. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает обучающимся весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Возможность изменения среды самими детьми в соответствии с их вкусами и настроением, а также с учетом разнообразных педагогических задач дают легкие ширмы, пособия и атрибуты для организации деятельности детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году ДОО провел текущий ремонт 5 игровых, 5 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного и музыкального залов. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление центра Бурятской культуры, по ПДД и русская изба, цент космоса.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, однако сохраняется необходимость пополнять и обновлять среду, оснащать техническими средствами обучения, соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ФГОС ДО. Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IX Оценка функционирование внутренней системы, оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена годовым планом работы ДОО. В течении 2019 года проводился тематический контроль заведующим.

Тематический контроль осуществляется

- по вопросам оценки профессиональной компетенции педагогического состава ДОО;
- состояние воспитательно- образовательной работы по подготовке к праздникам;
- по организации самостоятельной двигательной деятельности детей;
- по организации летних и зимних проулков.

В течении года основными вопросами оперативного контроля были:

- санитарное состояние помещений групп;
- охрана жизни и здоровья детей;

- проведение закаливающих процедур;
- организация прогулок;
- соблюдение режима дня;
- планирование и организация работы с родителями;
- планирование воспитательно-образовательной работы с детьми;
- оформление документации на группах;
- организация индивидуальной работы с детьми в течении дня,
- организация питания.

Свою деятельность ДОО предоставляло в информационно-коммуникационной сети интернета и на сайте ДОО.

Приоритетные задачи:

- обеспечение эффективного результативного повышения профессиональной компетенции стабильного коллектива, развитие кадрового потенциала ДОО;
- развитие партнерских взаимоотношений между семьёй и детским садом в организации проведении образовательного процесса и участия в управлении ДОО.
- совершенствование системы контроля по всем направлениям деятельности ДОО, отслеживание его исполнения.

Анализ показал, что необходимо:

- активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьёй, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время, в приёмные групповые помещения оформить уголки специалистов ДОО (стенды, папки) для более полного осведомления родителей по работе музыкального руководителя;
- усилить связь со школой.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**II. Результаты анализа показателей деятельности организации
подлежащих самообследованию за 2019 год**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	118
в режиме полного дня (10,5 часов)		118
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	31
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	87
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек %	100%
10,5-часового пребывания		118
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек %	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1(%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (1%)
присмотру и уходу		1 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	35
Общая численность педработников, в том	Человек	9

числе количество педработников:		
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ %	2 (22, 2%)
с высшей		0
первой		2 (22, 2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	
до 5 лет		0
больше 30 лет		9(100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возраст:	Человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		4 (44,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек/%	12 (48%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение	Человек/%	9 (36%)

квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/13,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

На 2020 год запланирована работа, направленная на реализацию следующих задач:

1. Продолжить систему работы по охране жизни и здоровья детей, активно внедряя здоровьесберегающие технологии, с учетом гендерных особенностей воспитанников.

2. Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей в организации и руководстве сюжетно-ролевой игры, как основного вида деятельности детей.
3. Способствовать повышению эффективности работы педагогов ДОУ по формированию элементарных математических представлений и логического мышления дошкольников, используя разнообразные формы организации образовательной деятельности по математическому развитию.
4. Совершенствовать уровень профессиональной компетенции педагогического коллектива в условиях ФГОС ДО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575902

Владелец Саулина Ирина Николаевна

Действителен с 21.04.2021 по 21.04.2022