

**«Содержание образовательных областей и их реализация
в соответствии ФГОС ДО».**

**Докладчик: Алексюк Наталья Владимировна воспитатель МДОУ
Татауровский детский сад «Родничок»**

**Тема: Театральный кружок «Поиграем в театр» -
форма дополнительного образования
в рамках реализации образовательной области «Речевое развитие».**

(Слайд 2)

Докладчик: Мечта каждого родителя, чтобы речь ребенка развивалась правильно и своевременно, чтобы ребенок хорошо владел родным языком. Многие из нас сталкиваются с тем, что дети с трудом рассказывают о событиях в своей жизни, не могут вести диалог, пересказать произведение.

(Слайд 3)

Если вы хотите, чтобы у вашего ребенка была эмоционально насыщенная речь, совершенствовался словарный запас и улучшилось звукопроизношение, тогда используйте в общении **театрализованную игру.**

(Слайд4)

Театрализованная деятельность – это эффективный метод развития речи, коммуникативных навыков, эмоционально – волевой сферы детей дошкольного возраста. Данная деятельность интересна, доступна, эмоционально привлекательна детям, педагогам, родителям.

(Слайд 5)

Этот вид деятельности требует от детей внимания, сообразительности, быстроты реакции, организованности. Театрализованная игра стимулирует активную речь за счет пополнения словарного запаса, совершенствует звуковую культуру речи, ее грамматический строй, артикуляционный аппарат. У детей повышается самооценка, дети значительно становятся увереннее, раскованнее, самые не активные раскрываются, становятся смелее и эмоциональнее. У детей повышается интерес к сказкам и другим произведениям художественной литературы.

(Слайд 6)

«...Каждому ребенку свойственно стремление к актерству...»

С.В.Образцов

(основатель Московского кукольного театра)

В театрализованной игре осуществляется эмоциональное развитие: дети знакомятся с чувствами, настроениями героев, осваивают способы их самовыражения и самореализации ребенка, а также ребенок может занимать и осваивать различные позиции, исходя из индивидуальных возможностей и способностей: «ребенок – режиссер», «ребенок – актер», «ребенок – зритель», «ребенок – декоратор».

Для совершенствования навыков речевого развития педагоги нашего детского сада решили создать театральный кружок «Поиграем в театр».

Необходимость этой работы заключается в том, что растет количество детей дошкольного возраста, имеющих речевые отклонения, отклонения в эмоционально – волевой сфере.

(Слайд 7)

Вы можете использовать разные виды театров:

Настольный театр

Театр резиновой игрушки

Театр мягкой игрушки

Театр масок

Пальчиковый театр

Теневой театр

Театр варежка

Театр бибабо

Театр картинок (фланелеграф)

Театр ложек

Элементы декорации

**Театрализованные игры пользуются у детей
неизменной любовью.**

**Вступая в мир детства игры, мы многому можем научиться
сами и научить наших детей**

А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру

«Ребенок - дирижер»

Группа участников делится на три команды. Одна команда произносит слова скороговорки - «В ступе пряники толку». Другая команда произносит слова - «В бане веники мочу». Третья команда произносит слова «барыня ты моя, сударыня ты моя». Все слова сопровождаются действиями. Ведущий дирижирует командами. Действие в командах производится в разном темпе.