

Экспериментирование в ДОУ.

То, что я услышал, я забыл.

То, что я увидел, я помню.

То, что я сделал, я знаю.

Конфуций.

Детское экспериментирование претендует на роль ведущей деятельности в период дошкольного детства, основу которой составляет познавательное ориентирование. Главным доказательством этого является тот факт, что деятельность экспериментирования пронизывает все сферы детской жизни, в том числе и игровую, которая возникает значительно позже деятельности экспериментирования и строится самими детьми, что способствует их саморазвитию, именно эта деятельность идёт от самого ребёнка с первых месяцев его жизни. Л.С. Выготский неоднократно говорил, что в дошкольном возрасте экспериментирование является ведущим, а в первые три года - практически единственным способом познания мира, уходя своими корнями в манипулирование предметами.

Классификация экспериментов.

По характеру объектов, используемых в эксперименте:

- опыты с растениями;
- опыты с объектами неживой природы;
- опыты, объектом которых является человек.

По месту проведения опытов:

- в групповой комнате;
- на участке;
- в лесу, в поле и т.д.

По количеству детей:

- индивидуальные (1-4 ребенка);
- групповые (5-16 детей);
- фронтальные или коллективные (вся группа).

По причине их проведения:

- случайные;

-запланированные;

-поставленные в ответ на вопрос ребенка.

В результате организации детского экспериментирования, у детей развивается познавательная активность, появляется интерес к поисково – исследовательской деятельности. Расширяется кругозор, в частности обогащаются знания о живой природе, о взаимосвязях, происходящих в ней, об объектах неживой природы (воде, воздухе, солнце и т.д), о свойствах различных материалов (резине, железе, бумаге, стекле и др.), о применении их человеком в своей деятельности.

Практика работы с детьми показывает, что они очень любят исследовать. Это объясняется тем, что им присуще наглядно - действенное и наглядно – образное мышление, а экспериментирование, соответствует этим возрастным особенностям.





Картотека игр по опытам и экспериментам для дошкольников.

Поисково – познавательная деятельность в младшей группе.



СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС



Н. Е. Веракса, О. Р. Галимов

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ

БИБЛИОТЕКА ПРОГРАММЫ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ

ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ **4-7** ЛЕТ



