

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса

Ø Медицинское обслуживание воспитанников образовательного учреждения обеспечивают органы здравоохранения.

Ø Организация питания в МДОУ возлагается на дошкольное образовательное Учреждение.

Ø Образовательный процесс осуществляется в помещении, находящемся в оперативном управлении Учреждения, расположенном по адресу 671250, Республика Бурятия, Прибайкальский район, ст. Татаурово, ул. Школьная д.18.

Ø Общая площадь помещения и его частей составляет 1712,9 кв. м, (право административного управления- свидетельство о государственной регистрации права серия 03-АА № 072909 от 09.02.2011г.)

Ø Общая площадь помещения -1367,1кв. м,

Ø Земельный участок: площадью 9577кв.м (свидетельство о государственной регистрации права серия 03-АА № 555249 от 23.09.2014г)

Ø Задание МДОУ двухэтажное, типовое:

5 групповых помещений (спальня, игровая, приемная, санузел);

Музыкальный зал;

Спортивный зал;

Кухня (овощной цех, горячий цех, мясо-рыбный цех, моечная, складские помещения)

Холодильное и технологическое оборудование (электрочеш-
2шт;

жарочный шкаф, сковорода эл. картофелечистка, мясорубка,
холодильник, морозильная камера, производственные столы-6
шт, бактерицидная лампа);

Ø Медицинский кабинет;

Ø Кабинет заведующей;

Ø Кабинет музыкального руководителя;

Ø Костюмерная;

Ø Прачечная -гладильная;

Территория оборудована игровыми площадками, спортивными
площадками, имеются беседки на каждом участке.

В МДОУ Т ДС «Родничок» располагает оборудованием:

Компьютер-2шт.

Ноутбук – 5шт.

Медиапроектор -1шт.

Музыкальный центр-1шт

Телевизор -1шт

Принтер -4шт

Кварцевые лампы-6шт

Пылесос -1шт

Стиральная машина-автомат- 1шт

Доска флиттчер-1шт.

По пожарной безопасности имеется весь необходимый
инвентарь:

Огнетушитель-10шт;

Рукав пожарный -5шт;

Пожарный щит (ведро, лопата, багор, ящик с песком,)

Охрана здоровья воспитанников

Основной задачей работы педагогического коллектива детского сада является создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей. В ДОО прилагаются большие усилия для организации оздоровительной работы: разработана система оздоровительной работы с учетом условий ДОО и контингента детей, включающая медицинскую диагностику, закаливание, физкультурно-оздоровительную работу, рациональное питание, создание эмоционально-комфортной среды, способствующей формированию положительного, осознанного отношения к здоровому образу жизни.

Основные усилия коллектива ДОО направлены на сохранение здоровья воспитанников. ДОО стремится работать в русле педагогики здоровья, формируя здоровьесберегающее пространство.

Целью правильно организованного режима дня является укрепление здоровья детей, сохранения высокого уровня их работоспособности в течение длительного времени бодрствования, при обязательно ровном настроении им интерес к играм, развлечениям и творческой деятельности. В основу рационального режима положены следующие моменты:

Соответствие режима возрасту, состоянию здоровья и психологическим особенностям ребенка;

Определение продолжительности различных видов деятельности, их рациональное чередование;

Достаточный отдых с максимальным пребыванием детей на открытом воздухе при соответствующей двигательной активности;

Достаточный по продолжительности полноценный сон;

Регулярное сбалансированное питание.

Организация учебной деятельности

В детском саду занятия проводятся ежедневно, их продолжительность и сложность с возрастом детей постепенно

увеличивается. Такая система подготовки детей призвана ослабить их стрессовое состояние при поступлении в школу, а также обеспечить быстрое и легкое течение процесса адаптации к новым условиям.

Организация прогулки

обязательный элемент режима дня ребенка в ДОО. На прогулке обеспечивается возможность для двигательной активности детей, виды игр варьируются в зависимости от сезона, учитываются погодные условия, длительность прогулки, организация двигательной активности детей чередуется со спокойными играми.

Сон

четкое соблюдение алгоритма сна при открытых окнах. При распределении спальных мест учитывается физическое развитие ребенка, частота заболеваний.

Организация закаливающих процедур

учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка, обращается внимание на эмоциональное состояние детей, соблюдается система, усложняется методика закаливающих процедур с возрастом детей.

Без понимания и поддержки родителей все усилия сотрудников ДОО, направленные на охрану и укрепление здоровья ребенка, не будут результативны. Родители и детский сад в этом вопросе — партнеры.

Медицинское обслуживание

– это организационно-медицинская работа, обеспечивающая проведение медицинских осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий, санитарно-просветительская работа, включающая консультирование семей по вопросам физического развития, укрепления и сохранения здоровья ребенка; взаимодействие с учреждениями здравоохранения по вопросам оказания медицинской помощи детям, внедрения эффективных форм профилактики и оздоровления детей дошкольного возраста.

Для работы медицинского персонала в МДОУ предоставляется специально оборудованный медицинский кабинет.

Задачи медицинского обслуживания в дошкольном учреждении

Получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей.

Анализ физического, нервно-психического развития и здоровья детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий.

Осуществление эффективной организационно-медицинской работы в МДОУ, своевременное внесение соответствующих коррективов в медицинское обслуживание детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Проведение консультационно-просветительской работы с работниками МДОУ и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста.

Функции медицинского персонала

Медицинский персонал, осуществляющий медицинское обслуживание воспитанников ДОУ, выполняет следующие функции:

Разрабатывает:

планы лечебно-профилактической и санитарно-просветительной, летней оздоровительной работы, план мероприятий по профилактике ОРВИ и ЖКЗ и др.;

памятки по организации режима дня, режима двигательной активности (совместно со старшим воспитателем).

Составляет

график проведения вакцинации;

график контроля выполнения работниками санитарно-эпидемиологического режима.

Осуществляет:

динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей;

антропометрические измерения воспитанников;

распределение детей на медицинские группы;

медицинский осмотр и иммунопрофилактику;

оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев;

наблюдение за самочувствием и физическим состоянием детей после прививок и на физкультурных занятиях;

дифференциацию детей по группам для занятий физической культурой в целях профилактики и коррекции имеющихся нарушений;

выявление заболевших детей, своевременную их изоляцию;

информирование администрации и педагогов ДОУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для воспитанников с отклонениями в состоянии здоровья, заболеваниях острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.;

информирование территориальных учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и работников ДОУ в течение двух часов после установления диагноза.

Проводит:

консультации по вопросам физического развития и оздоровления детей;

консультативно-просветительскую работу с педагогами, родителями (или законными представителями) по вопросам физического развития детей, воспитания здорового образа жизни, профилактики инфекционных заболеваний, адаптации детей;

мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний (витаминация, фитотерапия и др.);

работу с воспитанниками и работниками ДОО по формированию здорового образа жизни.

Участствует:

в педагогических совещаниях по вопросам оздоровления и закаливания детей.

Контролирует:

режим физических нагрузок детей с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей;

двигательную активность детей на физкультурных занятиях и в течение дня;

организацию и проведение закаливающих мероприятий;

качество организации питания детей;

санитарно-гигиенические условия осуществления образовательного процесса;

соблюдение правил личной гигиены детьми и работниками ДОО;

соблюдение обслуживающим и техническим персоналом санитарно-эпидемиологического режима;

ведение работниками ДОО установленной документации в пределах своих полномочий.

Медицинский персонал в соответствии с действующим законодательством РФ несет ответственность за:

Качество медицинского обслуживания детей.

Хранение медицинских препаратов, лекарственных средств и т. д.

Ведение медицинской документации, предоставление отчетности.

Проведение медицинских и профилактических мероприятий.

Разглашение сведений об особенностях физического развития, заболеваний воспитанников.

Правонарушения и вред, причиненный воспитаннику

Групповые комнаты.

Организованная предметная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В нашем детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально-результативной организации образовательного процесса.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников. Групповые помещения ДОО имеют комнату для раздевания (приемную), игровую, спальную и туалетную комнаты. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. При создании предметно-развивающей среды в групповых комнатах также учтена полоролевая специфика. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изобразительности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка. Все материалы

и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

— В каждой возрастной группе есть «зеленые уголки» с различными видами растений, собраны коллекции и гербарии. Имеющийся в ДООУ материал и правильная его организация способствует, таким образом, формированию у детей бережного и уважительного отношения к живой природе и удовлетворению интереса детей к «братьям нашим меньшим».

— В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей.

— В каждой группе имеются разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр — драматизаций, атрибуты для режиссерских игр.

— В группах имеются аудиотеки, которые помогают созданию музыкальной эмоционально-насыщенной среды на занятиях и в свободной деятельности детей. Оборудованы центры музыкального развития детей, содержащие музыкально-дидактические игры и пособия, детские музыкальные игры, разнообразные атрибуты.

— Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы МАДОУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям — физическому, социально-личностному, познавательному — речевому и художественно-эстетическому, а также совместную деятельность взрослого и ребенка, и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575902

Владелец Саулина Ирина Николаевна

Действителен с 21.04.2021 по 21.04.2022