

Прибайкальское РУО  
МДОУ Татауровский детский сад «Родничок»

**Творческий проект:  
«Покормите птиц зимой»**

**Группа старшего возраста  
«Вишенка»**

Воспитатели:  
Алексюк. Н.В.  
Хмелева. Ю.С.

2021г

## **Актуальность проекта**

Зима – тяжелое время года для птиц, особенно когда наступают морозы, снегопады и все покрывается льдом. Птицы не могут прокормиться и гибнут от голода. Помочь птицам выжить могут только люди. Наблюдая за птицами на участке, мы решили провести акцию в поддержку зимующих птиц «Покормите птиц зимой».

### **Цель проекта:**

Привлечь детей и родителей к проблеме зимующих птиц, помочь им пережить холодное время года.

### **Задачи проекта:**

1. Научить детей по внешним признакам и описанию узнавать зимующих птиц.
2. Расширять и закреплять знания у детей о зимующих птицах, особенностях их поведения, образе жизни.
3. Воспитывать бережное и заботливое отношение к миру природы, желание прийти на помощь.

### **Ожидаемый результат:**

В ходе реализации проекта дети узнали много нового и интересного об особенностях жизни зимующих птиц. Научились по внешнему виду и поведению определять птиц. Вместе с родителями они изготовили кормушки и развесили по участку детского сада. Дети поняли, что, наши пернатые друзья не смогут перезимовать если им не помогут люди. Проявление заботы о братьях наших меньших, сделало ребят добрее и отзывчивее друг к другу.

**Тип проекта:** групповой, краткосрочный, творческий.

**Срок реализации:** 1 – 5 февраля.

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители.

### **Работа с родителями:**

1. Совместное чтение художественной литературы о зимующих птицах, рассматривание иллюстраций.
2. Консультация «Жизнь птиц зимой»
3. Наблюдение вместе с детьми за птицами.
4. Конструирование кормушек для птиц.

### **Этапы реализации проекта:**

#### **Подготовительный этап.**

1. Изучение и накопление материала о зимующих птицах
2. Подбор информации, художественной литературы, иллюстраций, демонстрационного материала, подвижных и дидактических игр.

#### **Основной этап.**

## **Беседы:**

- «Зимующие птицы»

Цель: Выявить уровень знания детей о зимующих птицах.

- «Покормите птиц зимой»

Цель: Дать представление о том, как зимуют птицы, чем им могут помочь люди.

- «Птичьи угощения»

Цель: познакомить детей с видами подкормки птиц в зимний период.

### **Рассматривание книг, картин, иллюстраций.**

Цель: Уточнение представлений детей о птицах зимой.

### **Составление рассказов по картинкам.**

Цель: Обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.

### **Разучивание стихов:**

С. Есенин. «Поет зима, аукает», А. Яшин. «Покормите птиц зимой»,  
А. Чепуров. «Трудно птицам зимовать.»

Цель: Развивать память, умение выразительно рассказывать.

### **Чтение художественной литературы:**

Н. Сладков «Кусок хлеба.», В. Бианки «Сумасшедшая птица»,  
Г. Скребницкий, В. Чаплина «Чем дятел зимой кормиться»,  
«Зимние гости»

Цель: Расширять знания детей о зимующих птицах.

### **Прослушивание аудиозаписи: «Голоса зимнего леса.»**

Цель: учить внимательно слушать, различать голоса птиц.

**Дидактические игры:** «Накормите птиц», «Летает – не летает»,  
«Собери птицу», «Узнай птицу», «Кто где сидит.»

Цель: Развитие внимательности, воображения, фантазии.

### **Подвижные игры:**

«Воронята», «Птички», «Воробышки и автомобиль», «Совушка»

Цель: Развитие быстроты реакции, учить подражать повадкам птиц.

### **Образовательная деятельность:**

#### Рисование «Снегирь».

Цель: Расширять знания детей о зимующих птицах. Совершенствовать способы создания выразительного образа птицы.

#### Аппликация «Домик для птички»

Цель: Учить создавать композицию из отдельных деталей, Учить воспитывать заботливое отношение к птицам.

#### Лепка: «Птичка»

Цель: Учить передавать образ птицы, развивать мелкую моторику.

### **Заключительный этап.**

1.Выставка детских работ.

2.Организация «Птичьей столовой» (вешаем кормушки с угощением для птиц на улицу.)

### 3 Презентация проекта (Публикация на сайте)











