

Игровая деятельность в группе раннего возраста "Малинка".

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования вступил в силу с 1 января 2014 года. В виде главного принципа дошкольного образования стандарт предлагает *«полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития»*.

В раннем возрасте (1 - 3 года) таким содержанием будет: «предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность».

Ребенок в игре знакомится со свойствами предметов, при этом много *«экспериментирует»*, проявляет инициативу, творчество. Во время игры формируются внимание, воображение, память, мышление, развиваются такие важные качества, как активность, самостоятельность в решении игровых задач. Именно в игре формируются первые положительные отношения со сверстниками: интерес к играм других детей, желание включиться в их игру, первые совместные игры, а в дальнейшем — умение считаться с интересами сверстников.

Во время самостоятельной деятельности у детей складываются положительные взаимоотношения и эмоционально-деловые связи со взрослыми. Они тянутся к тем, кто с ними занимается, играет; быстро перенимают тон отношения к ним взрослого (внимание, ласку, сочувствие) и сами начинают проявлять взаимные чувства. Уже на втором году жизни дети очень чутко прислушиваются к оценке воспитателем их деятельности и ориентируются на нее.







Девочки и мальчики
Прыгают как мячики,
Ножками топчут
Весело хохочут.





ЛЕГО это мир фантазий!
Мир идей, разнообразий.
Изучая схемы в нём,
Может получиться дом.

Или мы построим замок,
Где живёт большой дракон.
Он принцессу сторожит
И огнём на всех рычит.

ЛЕГО руки развивает
И мечтать нам не мешает.
И скажу про ЛЕГО я
Это лучшая игра!



Посуду за собой помой,
Будешь точно ты герой!





Друг другу, друг другу
Мяч передаем по кругу.





Ути-ути-уточки -
Беленькие грудочки,
Пёрышки кручёные,
Лапочки точёные.



Я на солнышке лежу,
Я на солнышко гляжу.
Только я все лежу,
И на солнышко гляжу





Я спортсменом стать хочу,
На скакалке я скачу,
Подойду к велосипеду

И быстрее всех поеду.
Я нагнусь-нагнусь-нагнусь,
Я до пола дотянусь,
Пола я легко коснусь
Осторожно распрямлюсь.
Ручки вверх я подниму.
Где там небо – не пойму!

Я зайчишка – всех боюсь
И под ёлочкой таюсь.
Никому не делал зла,
Но грозитя мне лиса,
Съесть и волк меня не прочь,
Как всё это превозмочь?!



— Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Масляна головушка,
Шелкова бородушка,
Что ты рано встаешь,
Голосисто поешь,
Деткам спать не даешь?



Вот большой стеклянный
чайник,
Очень важный, как
начальник.
Вот фарфоровые чашки,
Очень хрупкие, бедняжки.



— Давай попрыгаем, сынок!
Скок-скок, скок-скок!

Я сейчас готовить буду.
Соберу на стол посуду.
Вот сковородка, вилка, ложка.
Кастрюля, поварешка

Игра для ребенка открывает возможности познания окружающей действительности. Ведь во время игры дети прыгают, бегают и другими способами исследуют и изучают пространство вокруг. Таким образом происходит физическое, психическое и эмоциональное становление детей.

Воспитатели группы "Малинка". Ноябрь 2021 г.