

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Татауровский детский сад «Родничок»

Проект
в средней группе
«Давайте дружить!»

Составили:
Осоткина Е.А., Пискунова Н.И.

февраль 2022г.

Социально-личностный проект «Давайте дружить!»



Паспорт проекта

Вид проекта: информационно-творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети средней группы, родители воспитанников, воспитатели.

Образовательная область: социально-коммуникативная.

Актуальность: неумение общаться, поддерживать дружеские отношения.

Цель: Создать условия для развития социально-коммуникативных способностей детей в процессе разработки проекта «Давайте дружить!».

Задачи:

Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Формировать личностные отношения детей к соблюдению моральных норм: взаимопомощи, сочувствия обиженному и несогласия с действиями обидчика; одобрения действий того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника, поделился игрушками.

Развивать связную речь.

Воспитывать умение извиняться перед сверстником за причиненную обиду; умение правильно оценивать свои поступки и поступки своих друзей.

Предполагаемый результат: дети научились дружить, обсуждают пути примирения.

Этапы работы над проектом:

I этап – Подготовительный

Чтобы вывести детей на эту проблему, мы выбрали нужный момент, когда получился конфликт между детьми. Обратили на это внимание других детей.

Предложили обсудить и решить эту проблему. Проанализировали причину конфликта, и должен ли он был произойти. Обсудили пути примирения детей. Беседуя на эту тему, подошли к вопросу о том, можно ли ссориться и к чему это может привести.

Проанализировав варианты ответов детей, внесли свои предложения и поставили перед собой цель: учить детей дружить.

Так появился проект *«Давайте дружить!»*.

В работу над проектом вовлекли родителей.

Предварительная работа:

Индивидуальные беседы о дружбе.

Чтение стихов о дружбе: *«Подарок»* Е. Благиной, *«Подружки»* А.

Кузнецовой, *«Подружка Маша»* Г. Боргуль.

Заучивание стихотворения *«Мальчик дружит с девочкой...»* Л. Разумовой.

Чтение русских народных сказок: *«Заюшкина избушка»*, *«Кот, петух и лиса»*, *«Зимовье зверей»*, *«Жихарка»*.

Рассказывание детьми сказки *«Репка»*.

Разучивание пословиц о дружбе, мирилок, уговорушки.

• Прослушивание песен о дружбе *«Когда мои друзья со мной»* М. Танич.

• Конспект НОД *«Когда мои друзья со мной»*.

Роль родителей в реализации проекта.

Консультации о дружбе.

Анкетирование *«С кем дружит мой ребёнок»*.

Изготовление атрибутов *«Сердечки любви и доброты»*, *«Волшебный сундучок»*.

Проинформировали их, какая тема заинтересовала детей, обсудили цель и задачи проекта.

II этап – Основной

На втором этапе мы осуществляли практическую деятельность: проводили с детьми беседы о дружбе, заучивали с ними стихи, пословицы, дразнилки, мирилки, уговорухи, песенки, потешки, слушали и пели песни о дружбе. Читали детям сказки, рассказы.

III этап – Продукт проектной деятельности.

Создание плаката «Что такое доброта? Это мы!».



Рисунки детей, фотографии, пословицы о дружбе.

Презентация: Создание книги о дружбе.

План работы по проекту.

1 день (*понедельник*)

1) Игра «*Давайте поздороваемся*»

Цель – развитие умения взаимодействовать с партнером, слухового внимания и памяти, снятие мышечного напряжения.

Содержание: дети по сигналу начинают двигаться по залу и здороваться со всеми, кто встречается на пути. Здороваться надо определенным образом:

Один хлопок – здороваемся за руку;

• Два хлопка – здороваемся плечиками;

• Три хлопка – здороваемся спинками.

2) Беседа: «*О дружбе*»

Цель: Формировать умение детей доброжелательно относиться к детям и взрослым. Формировать умение оценивать поступки сказочных героев. Познакомить с поговоркой о дружбе. Формировать представление детей о дружбе.

Материал: песня о дружбе, плоскостные фигурки и картинки из сказки «Кот, петух и лиса».

Ход деятельности:

Ребята, я сегодня принесла для вас необыкновенную песенку. Послушайте её.

- О чём эта песенка? *(о дружбе)*
- Подумайте и скажите, что значит жить дружно, дружить?
- А кому нужно уступать игрушки? *(друзьям)*

- А у вас есть друзья?
- Андрюша, у тебя кто друг?
- А ты ему уступаешь игрушки?
- Значит он для тебя кто? *(друг)*
- Ребята, кто такие друзья?

(воспитатель обобщает ответы детей)

- Ребята, сколько друзей можно иметь?
- А что лучше, когда один друг или много?
- А ты Софья, как думаешь?
- А ты как думаешь, Миша?

Есть такая поговорка «Не имей сто рублей, а имей сто друзей»

- А можно, чтобы все дети в группе были друзьями? Как вы думаете?
(воспитатель обобщает ответы детей)
- Ребята, для чего мы ходим в детский сад *(встречаться с друзьями, общаться, играть и т. д.)*
- А взрослые и дети могут быть друзьями?

(я играю с вами, даю игрушки, гуляю, занимаюсь с вами, значит я ваш друг?)

Раз я ваш друг, то хочу с вами поиграть.

Игра: «Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся».

Посмотрите ребята, кто это к нам пришёл.

- Скажите, из какой сказки эти герои?
- Назовите их.
- Кто спасал петуха от лисы?
- Так кого из этих героев можно назвать друзьями?
- А петуха и лису можно назвать друзьями?
- Почему?
- Филипп, как ты думаешь?
- Артём, а ты как думаешь?

(правильно, ребята, лиса всё время пыталась обмануть петуха, унесла к себе в нору. А так друзья не поступают).

Вот даже среди животных есть друзья.

Послушайте, какая в народе есть пословица. *«Друзья познаются в беде».*

- Что значит эта пословица? *(воспитатель объясняет -настоящий друг всегда придёт на помощь, выручит из беды).*

Кто же в этой сказке настоящий друг?

- Вы хотели бы иметь таких друзей, как лиса?
- Почему?
- А таких как кот?
- Почему?

Так вот ребята, будьте такими же хорошими и верными друзьями, как кот.

3) Слушанье песенок о дружбе.

«Вместе весело шагать по просторам», «Улыбка», «Песенка о дружбе» и другие песенки из мультфильмов.

Цель и задачи: Формировать умение слушать песенки аудио, понимать текст песен. Вызывать радостные эмоции, продолжать формировать представление детей о дружбе.

2 день *(вторник)*

1)Чтение и заучивание стихотворений о дружбе.

Цель: формирование навыков общения, сплочение коллектива.

Задачи: Развивать и умение слушать, формировать навыки выразительного чтения стихов.

Содержание: Дружит с солнцем ветерок

И роса с травой.

Дружит с бабочкой цветок,

Дружим мы с тобою.

Всё с друзьями пополам

Поделить мы рады.

Только ссориться друзьям

Никогда не надо!

2. Чтение стихов о дружбе: «Подарок» Е. Благиной, «Подружки» А. Кузнецовой, «Подружка Маша» Г. Боргуль, «Мальчик дружит с девочкой...» Л. Разумовой.

3) Рассматривание сюжетных картинок «Уроки доброты»

Цель: формировать понятие о хороших, добрых поступках.

Задачи: формировать умение детей доброжелательно относиться к детям и взрослым. Развивать умение оценивать поступки, различать добро и зло.

3 день (среда)

1) Разучивание песенки «Есть у солнышка дружок».

Голосистый петушок

Хорошо когда дружок

Голосистый петушок.

Есть у солнышка друзья

Это мы и ты и я.

Хорошо когда друзья

Это мы и ты и я.

2)Игра – драматизация по сказке «Теремок».

Цель: Продолжать формировать у детей представление о друге, дружбе, воспитание доброжелательного отношения друг к другу, быть сдержанными, уметь работать в коллективе.

Задачи: Развивать речь. Воспитывать дружеское отношение друг к другу.

4 день (четверг)

1) Чтение и разучивание «Мирилок».

Цель: Разучить новую мирилку.

Задачи: Рассказать детям для чего нужны мирилки, формировать умение воспитывать доброе отношение к сверстникам, умению играть дружно.

2) Коллективная работа. Рисование плаката «Что такое доброта? Это мы!»

Цель: Закрепить полученные навыки рисования ладошками.

Задачи: Развивать фантазию и воображение. Формировать умение самостоятельно выбирать тему для работы. Воспитывать доброту, желание приносить радость.



5 день (пятница)

1) НОД «Давай дружить»

Цель: развивать элементарные представления о дружбе, дружеских взаимоотношениях.

Задачи: Формировать дружеские отношения в коллективе, отрицательное отношение к грубости.

Способствовать накоплению опыта доброжелательных отношений.

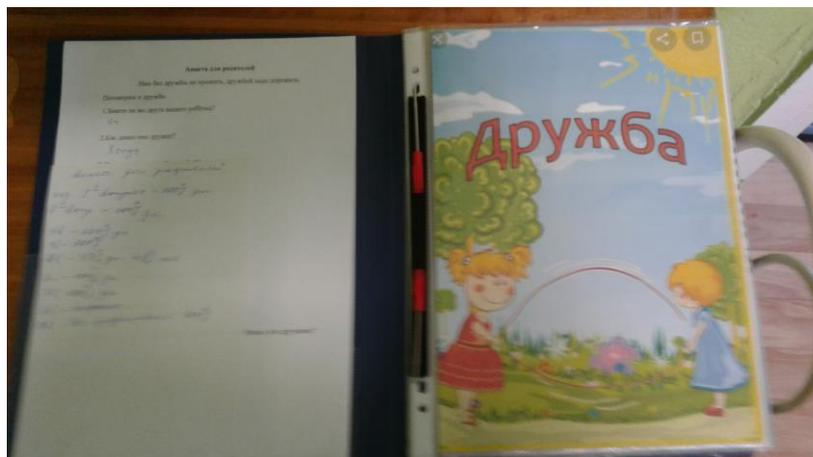
Развивать разговорную речь детей, внимание, обогащать словарный запас.

Воспитывать коммуникативные навыки, чувство сопереживания, положительные эмоции.



Цветок Дружбы дети подарили Буратино.

Презентация – оформление - создание книги о Дружбе.





Помощь другу.



Дружные ребята...