

МДОУ Татауровский детский сад "Родничок"

Проект
«Красавица зима»

Тип проекта: познавательно-продуктивный

Участники проекта: дети младшей группы «Колокольчик», педагоги, родители.

Продолжительность проекта: 2 месяца (01.12.2021-31.01.2022)

Подготовили воспитатели:
Рандина М.А., Осоткина М.Н.

Татаурово 2021-2022г.

Цель: Расширение представлений детей о зиме. Формирование у детей представления о зимних природных явлениях, забавах, праздниках

Задачи проекта для детей:

Образовательные

- расширить представление детей о сезонных изменениях в природе (изменение погоды, растений зимой, поведение зверей и птиц).
- формировать представления детей о безопасном поведении зимой во время прогулки.

Развивающие

- формировать умение заботиться о своем здоровье в зимнее время года;
- повышать интерес детей к участию в зимних забавах через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительные работы;
- Развивать речь, память, творческие способности дошкольников.

Воспитательные

- воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы;
- воспитывать любознательность и эмоциональную отзывчивость.

Практические

- развивать познавательный интерес.

Задачи проекта для родителей:

- повышать педагогическую компетентность родителей по вопросу;
- показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта;
- вовлечь родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Актуальность проекта: Воспитание бережного и заботливого отношения к живой и неживой природе возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о них, наблюдать природу, видеть её красоту. На этой основе и формируется любовь детей к природе, родному краю. Приобретённые в детстве умение видеть и слушать природу такой, какая она есть в действительности, вызывает у детей глубокий интерес к ней, расширяет знания, способствует формированию характера и интересов. Именно поэтому у ребенка можно заложить основы понимания и взаимосвязи объектов и явлений живой и неживой природы. Так же зимой необходимо укреплять здоровье и иммунитет ребёнка, знакомить его с методами оздоровления, приобщать к спорту, активному образу жизни.

Разработка проекта

1. Подобрать методическую литературу по теме.
2. Подобрать художественную литературу для чтения детям.
3. Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры)

Ожидаемые результаты:

Формирование у детей разносторонних знаний о взаимосвязи живой и неживой природы в зимний период.

Воспитание бережного отношения к природе.

Привлечение родителей воспитанников к сотрудничеству и взаимодействию.

Содержание работы:

Направления деятельности	Содержание деятельности	Интеграция образовательных областей
Наблюдения с детьми	<p>Птицы зимой (Наблюдение за зимующими птицами, прилетающими к кормушке)</p> <p>Деревья (Наблюдение за деревьями)</p> <p>«Зачем нам зима?» (Наблюдение за состоянием погоды)</p>	Познавательное развитие.
Опыты, эксперименты, поиск	<p>«Какой бывает снег?»</p> <p>«Снег – вода – лед»</p> <p>Наблюдение за снегом (сыпучий, мягкий, липкий) ...</p>	Познавательное развитие.
Чтение произведений	<p>«Я знаю, что нужно придумать» А. Барто;</p> <p>«Поет зима, аукает...» С. Есенин</p> <p>«Зима» И. Суриков</p> <p>«Лес зимой» В. Бианки.</p> <p>«Снег – что это такое?» З. Трофимова.</p> <p>«На санках», В. Берестов</p> <p>«Снег идет» Н. Мигунова</p> <p>«Снежинки», А. Яшин «Покормите птиц зимой», В. Хорол «Зайчик», О. Высотская «Елочка», А. Барто;</p> <p>Сказки: «Зимовье зверей», «Рукавичка», «Лиса и волк».</p>	Речевое развитие.
Рассматривание иллюстраций, картин	<p>Серия «Зимние забавы»</p> <p>Серия «Зимние праздники»</p> <p>Серия «Звери зимой»</p> <p>Рассматривание сюжетных картин («Зимний лес», «Катаемся на санках», «Саша и снеговик»).</p> <p>Составление описательных рассказов по картинкам. Заучивание стихотворений о зиме.</p> <p>Использование пословиц, поговорок о зиме, объяснение их смысла.</p>	Социально – коммуникативное развитие. Речевое развитие.
Игровая деятельность	<p>Дидактические игры:</p> <p>«Времена года», «Когда это бывает?», «Назови дерево», «Кто, где живет?».</p> <p>Настольно-печатные игры:</p> <p>«Подбери картинку», «Чей домик?», «Чей малыш?», «Дикие и домашние животные», «Найди</p>	Социально – коммуникативное развитие. Речевое развитие.

	пару», «Разрезные картинки».	
Беседы	«Зима и дети. Зимние забавы» «Зима в лесу» «Если хочешь быть здоров...», «Опасный лед»; Нельзя брать снег и сосульки в рот, т.к. может заболеть горло)	Социально – коммуникативное развитие. Речевое развитие.
Физкультурно - оздоровительная деятельность	Подвижные игры «Мороз - красный нос», «Птички в гнездышках». Игровые упражнения «Снежинки кружатся», «Поймай снежинку», «Игра в снежки».	Физическое развитие
Развивающая среда	Сюжетные картины на зимнюю тематику. Альбомы для рассматривания «Времена года», «Зимующие птицы», «Дикие животные». «Зимние забавы», «Времена года».	Познавательное развитие.
Продуктивная деятельность	Работы по аппликации на темы: «Веселые снеговички», «Украсим нашу елочку». Работы по рисованию на темы «Елочки в снегу», композиция «Снежный лес». (Рисование+аппликация): «Город зимой»; лепка: «Снеговичок»	Художественно – эстетическое развитие.
Работа с родителями (Информационный материал для родителей)	Игры с ребенком зимой; Профилактика гриппа и других простудных заболеваний. Выставка детских поделок на тему «Мастерская Деда Мороза». Фотовыставка "Зимние забавы детей".	

Результаты реализации проекта.

Расширение кругозора детей.

Повышение процента детей с высоким и средним уровнем знаний об окружающем по теме «Зима».

Привлечение большего количества родителей воспитанников к сотрудничеству и взаимодействию.