

МДОУ Татауровский детский сад "Родничок"

Проект  
*«Красавица зима»*

**Тип проекта:** познавательно-продуктивный

**Участники проекта:** дети младшей группы «Колокольчик», педагоги, родители.

**Продолжительность проекта:** 2 месяца (01.12.2021-31.01.2022)

Подготовили воспитатели:  
Рандина М.А., Осоткина М.Н.

Татаурово 2021-2022г.

**Цель:** Расширение представлений детей о зиме. Формирование у детей представления о зимних природных явлениях, забавах, праздниках

### **Задачи проекта для детей:**

#### *Образовательные*

- расширить представление детей о сезонных изменениях в природе (изменение погоды, растений зимой, поведение зверей и птиц).
- формировать представления детей о безопасном поведении зимой во время прогулки.

#### *Развивающие*

- формировать умение заботиться о своем здоровье в зимнее время года;
- повышать интерес детей к участию в зимних забавах через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительные работы;
- Развивать речь, память, творческие способности дошкольников.

#### *Воспитательные*

- воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы;
- воспитывать любознательность и эмоциональную отзывчивость.

#### *Практические*

- развивать познавательный интерес.

### **Задачи проекта для родителей:**

- повышать педагогическую компетентность родителей по вопросу;
- показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта;
- вовлечь родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

**Актуальность проекта:** Воспитание бережного и заботливого отношения к живой и неживой природе возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о них, наблюдать природу, видеть её красоту. На этой основе и формируется любовь детей к природе, родному краю. Приобретённые в детстве умение видеть и слушать природу такой, какая она есть в действительности, вызывает у детей глубокий интерес к ней, расширяет знания, способствует формированию характера и интересов. Именно поэтому у ребенка можно заложить основы понимания и взаимосвязи объектов и явлений живой и неживой природы. Так же зимой необходимо укреплять здоровье и иммунитет ребёнка, знакомить его с методами оздоровления, приобщать к спорту, активному образу жизни.

### **Разработка проекта**

1. Подобрать методическую литературу по теме.
2. Подобрать художественную литературу для чтения детям.
3. Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры)

### **Ожидаемые результаты:**

Формирование у детей разносторонних знаний о взаимосвязи живой и неживой природы в зимний период.

Воспитание бережного отношения к природе.

Привлечение родителей воспитанников к сотрудничеству и взаимодействию.

## Содержание работы:

Направления деятельности	Содержание деятельности	Интеграция образовательных областей
Наблюдения с детьми	<p><b>Птицы зимой</b> (Наблюдение за зимующими птицами, прилетающими к кормушке)</p> <p><b>Деревья</b> (Наблюдение за деревьями)</p> <p><b>«Зачем нам зима?»</b> (Наблюдение за состоянием погоды)</p>	Познавательное развитие.
Опыты, эксперименты, поиск	<p>«Какой бывает снег?»</p> <p>«Снег – вода – лед»</p> <p>Наблюдение за снегом (сыпучий, мягкий, липкий) ...</p>	Познавательное развитие.
Чтение произведений	<p>«Я знаю, что нужно придумать» А. Барто;</p> <p>«Поет зима, аукает...» С. Есенин</p> <p>«Зима» И. Суриков</p> <p>«Лес зимой» В. Бианки.</p> <p>«Снег – что это такое?» З. Трофимова.</p> <p>«На санках», В. Берестов</p> <p>«Снег идет» Н. Мигунова</p> <p>«Снежинки», А. Яшин «Покормите птиц зимой», В. Хорол «Зайчик», О. Высотская «Елочка», А. Барто;</p> <p><b>Сказки:</b> «Зимовье зверей», «Рукавичка», «Лиса и волк».</p>	Речевое развитие.
Рассматривание иллюстраций, картин	<p>Серия «Зимние забавы»</p> <p>Серия «Зимние праздники»</p> <p>Серия «Звери зимой»</p> <p>Рассматривание сюжетных картин («Зимний лес», «Катаемся на санках», «Саша и снеговик»).</p> <p>Составление описательных рассказов по картинкам. Заучивание стихотворений о зиме.</p> <p>Использование пословиц, поговорок о зиме, объяснение их смысла.</p>	Социально – коммуникативное развитие. Речевое развитие.
Игровая деятельность	<p><b>Дидактические игры:</b></p> <p>«Времена года», «Когда это бывает?», «Назови дерево», «Кто, где живет?».</p> <p><b>Настольно-печатные игры:</b></p> <p>«Подбери картинку», «Чей домик?», «Чей малыш?», «Дикие и домашние животные», «Найди</p>	Социально – коммуникативное развитие. Речевое развитие.

	пару», «Разрезные картинки».	
<b>Беседы</b>	«Зима и дети. Зимние забавы» «Зима в лесу» «Если хочешь быть здоров...», «Опасный лед»; Нельзя брать снег и сосульки в рот, т.к. может заболеть горло)	<b>Социально – коммуникативное развитие. Речевое развитие.</b>
<b>Физкультурно - оздоровительная деятельность</b>	Подвижные игры «Мороз - красный нос», «Птички в гнездышках». Игровые упражнения «Снежинки кружатся», «Поймай снежинку», «Игра в снежки».	<b>Физическое развитие</b>
<b>Развивающая среда</b>	Сюжетные картины на зимнюю тематику. Альбомы для рассматривания «Времена года», «Зимующие птицы», «Дикие животные». «Зимние забавы», «Времена года».	<b>Познавательное развитие.</b>
<b>Продуктивная деятельность</b>	Работы по аппликации на темы: «Веселые снеговички», «Украсим нашу елочку». Работы по рисованию на темы «Елочки в снегу», композиция «Снежный лес». (Рисование+аппликация): «Город зимой»; лепка: «Снеговичок»	<b>Художественно – эстетическое развитие.</b>
<b>Работа с родителями (Информационный материал для родителей)</b>	Игры с ребенком зимой; Профилактика гриппа и других простудных заболеваний. Выставка детских поделок на тему «Мастерская Деда Мороза». Фотовыставка "Зимние забавы детей".	

### **Результаты реализации проекта.**

Расширение кругозора детей.

Повышение процента детей с высоким и средним уровнем знаний об окружающем по теме «Зима».

Привлечение большего количества родителей воспитанников к сотрудничеству и взаимодействию.