

## Обзор современной научно-методической литературы по развитию речи детей 3-4 лет.

### 1. Смирнова Л. Н., Овчинников С. Н.

Развитие речи у детей 3—4 лет. Пособие для воспитателей и родителей. — М.: Мозаика-Синтез, 2009. — 72 с.

Пособие предназначено воспитателям дошкольных учреждений для проведения занятий по развитию речи с детьми 3—4 лет. Оно также может быть полезно и родителям. В книге содержится речевой материал, который состоит из 30 тематических циклов, способствующих обогащению словарного запаса детей, формированию грамматического строя речи, развитию связной речи.

Возраст 3—4 года — это благоприятный период для развития речи ребенка. Необходимо учитывать эту особенность и уделять развитию речи детей как можно больше времени. Своевременное развитие речи обеспечивает полноценное психическое развитие ребенка.

### 2. Литвинова О.Э.

Речевое развитие детей раннего возраста (2-3 года). Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь. Конспекты занятий. Ч. 1. ФГОС.

В пособиях представлены планирование и конспекты образовательной деятельности по речевому развитию детей 2—3 лет по направлениям: обогащение активного словаря ребенка; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи. Содержание образовательной деятельности построено на основе возрастных и индивидуальных особенностей детей данного возраста с использованием игровых приемов, наглядности, художественного слова; продумана активизация детей в ходе деятельности. Пособие предназначено для воспитателей ДОО, работающих в группах для детей раннего возраста, а также родителей детей третьего года жизни

### 3. Якупова Н.Н.

Развивающие занятия для детей раннего возраста

Издательство: Гном и Д, 2017г.

В данной методической разработке представлен опыт интеграции на занятиях по формированию коммуникативной стороны жизнедеятельности детей раннего возраста. Организация образовательной деятельности направлена на развитие у малышей интереса к образовательной деятельности, представлений о явлениях окружающего мира через художественную деятельность, обогащение словарного запаса, приобретение навыков культуры общения, ориентировки в пространстве в пределах группы, интереса к решению проблемных задач и др. В конспектах описаны методы и приемы, обеспечивающие многократное повторение необходимого педагогу материала для успешного усвоения его детьми. Данные конспекты могут быть интересны для воспитателей и родителей детей раннего возраста.

4. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф.

Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

Пособие посвящено социально-коммуникативному развитию детей 2–3 лет. В нем содержится практический материал, который поможет педагогам организовать совместную деятельность с детьми с учетом интеграции образовательных областей.

5. Карпухина Н. А.

Реализация содержания образовательной деятельности.

Издательство: АКАДЕМКНИГА / УЧЕБНИК, 2017

В данном пособии представлен учебный план на год по реализации пяти образовательных областей для группы раннего возраста (1,5-2 года). На первый план выдвигаются примерные варианты распределения содержания пяти образовательных областей в режиме каждого месяца учебного года как организованной деятельности (ООД), так и режимных моментов в соответствии с ФГОС ДО, требованиями СанПин и программой "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы 2016 года. Предлагаются конспекты организованной образовательной деятельности (ООД), дидактические игры и упражнения для использования в работе с детьми для совместной и самостоятельной деятельности в режиме дня. Разработаны и представлены рекомендации по организации работы с родителями. Книга рекомендована для использования методистами и воспитателями детского сада, родителями и гувернерами.

6. Стерликова, В. В.

Теория и методика развития речи детей (структурно-логические схемы).

Учебно-методическое пособие / Орск : Издательство ОГТИ, 2010. – 202 с. –

В учебно-методическом пособии в наглядной образной форме представлен весь курс «Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста»: рассматриваются научно-теоретические основы методики развития речи; задачи, содержание, методы и организационные формы обучения родному языку и развития речи детей; вопросы моделирования и оптимизации речевой работы в условиях дошкольного образовательного учреждения.