

Консультация для родителей

«Твердая пища, ползание и велосипед: как эти вещи влияют на развитие речи ребенка?»

Родители стремятся обеспечить своему малышу наилучшие условия для развития. И, конечно, хотят видеть его в будущем успешным человеком. Но часто по незнанию допускают ошибки, которые тормозят способности ребенка к мышлению и формированию межполушарных связей. Как этого избежать?

В основе процесса приобретения новых знаний, умений и навыков лежит ориентировочный рефлекс — врожденная биологическая и социальная познавательная потребность. Или, проще говоря, интерес — «что это такое?».

Сам же процесс познания происходит через все виды анализаторов: двигательный, тактильный, слуховой, зрительный, обонятельный, вкусовой — с самого момента рождения ребенка. Младенец познает мир, ползая, трогая, пробуя на вкус, щупая, ощущая, слыша. Тем самым мозг получает информацию о внешней среде, готовится к более сложным процессам, таким, например, как речь.

ПОДГОТОВКА К ПРОИЗНОШЕНИЮ ЗВУКОВ И СЛОВ

Первая базовая потребность, которую малыш осуществляет, — это пищевая. Но одновременно в процессе грудного вскармливания он также тренирует крупную мышцу на лице — круговую. Посмотрите, сколько усилий младенец прикладывает для того, чтобы высосать молоко! Тем самым происходит мышечный тренинг, который готовит ребенка к произнесению звуков в дальнейшем.

Малыш, у которого еще нет лепетных слов, растет, слушая родителей. Поэтому очень важно, чтобы взрослые как можно больше разговаривали с ним. К четырем месяцам у ребенка возникает «гуление», потом лепет, далее появляются первые слова.

ХОДУНКИ ИЛИ ПОЛЗАНИЕ?

Природой задумано, чтобы ребенок ползал. Но многие родители стремятся сразу посадить его в ходунки, чтобы обеспечить мобильность, минуя стадию передвижения на четвереньках. Но стоит ли так делать? Нет. Ползание помогает формировать межполушарные связи, ведь оно

обеспечивает **реципрокность** (рефлекторный механизм регулирования движений, который обеспечивает сокращение одной группы мышц и одновременное расслабление другой, действующей в обратном направлении) действий - очень важный механизм развития мозга.

Двигаясь на четвереньках, малыш ручками прощупывает все пространство вокруг. Он видит, когда, куда и как ему подлезть — то есть ползание в итоге вырабатывает навык ориентации тела в пространстве.

СВОЕВРЕМЕННЫЙ ОТКАЗ ОТ ГОМОГЕННОЙ ПИЩИ

Вот ребенок встал на ножки и по чуть-чуть, с помощью мамы, начинает ходить. Постепенно его переводят с грудного вскармливания на кормление другой пищей. К большому сожалению, современные родители считают, что ребенок может подавиться, поперхнуться, и очень долго дают малышу гомогенизированную пищу.

Но подобный подход только вредит, потому что употребление твердой еды — это также мышечный тренинг. Вначале мимические мышцы и мышцы артикуляционного аппарата младенца тренировались с помощью грудного вскармливания. Следующий этап — это жевание и глотание твердой пищи.

В норме ребенок без грубой патологии, пройдя эти физиологические этапы, овладевает всеми звуками родного языка к пяти годам, кроме звуков (Л и Р), которые появляются позднее.

ВЕЛОСИПЕД — ИДЕАЛЬНЫЙ ТРЕНАЖЕР

Что же еще может помочь малышу в развитии? Один из действенных, важных и нужных способов — это велосипед. Ведь он — идеальный тренинг для мозга. Представьте себе, какой объем работы мозг ребенка выполняет одновременно: нужно сидеть прямо, держать руль, сохранять равновесие, знать, куда ехать.

И при этом еще и крутить педали, то есть совершать, как уже говорилось выше, реципрокные действия.

АКТИВНЫЕ ИГРЫ — ЗАЛОГ ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

Современные дети живут в другом информационном поле. Нашему поколению, чтобы познать мир, нужно было посещать библиотеку, ходить в

лес, исследовать, получать ответы на вопросы с помощью расспросов или эмпирическим путем. Сейчас же ребенку достаточно нажать две кнопки — и вся информация появится у него на экране компьютера.

Поэтому все большее число детей нуждается в коррекционной помощи. Прыганье, беганье, лазанье, прятки, казаки-разбойники — все эти игры непосредственно направлены на развитие мозга, хоть и бессознательно. Поэтому современным родителям очень важно заниматься в первую очередь двигательными практиками.

Почему? Потому что, когда мы двигаемся, импульсы от мышц поступают в первую очередь в лобную долю (центр общей двигательной моторики) и распространяются на близлежащие участки коры, активизируя и речевой

Необходимо озвучивать все свои действия и называть все предметы. Например, когда моем руки ребёнку, говорим: «Я открываю кран, течёт вода, я мою руки, левую руку, правую руку и т.д.»

Для детского восприятия лучше всего подходят детские стихи Барто, Маршака, Чуковского. К стишкам, потешкам и песенкам добавлять пальчиковые и подражательные игры, они очень хорошо развивают пространственную координацию.

Умение общаться, выражать свои мысли, владение связной речью очень важно для успешной социализации ребенка. Поэтому необходимо уделить развитию данного навыка самое пристальное внимание.