



# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА – ЛОТО «СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ»

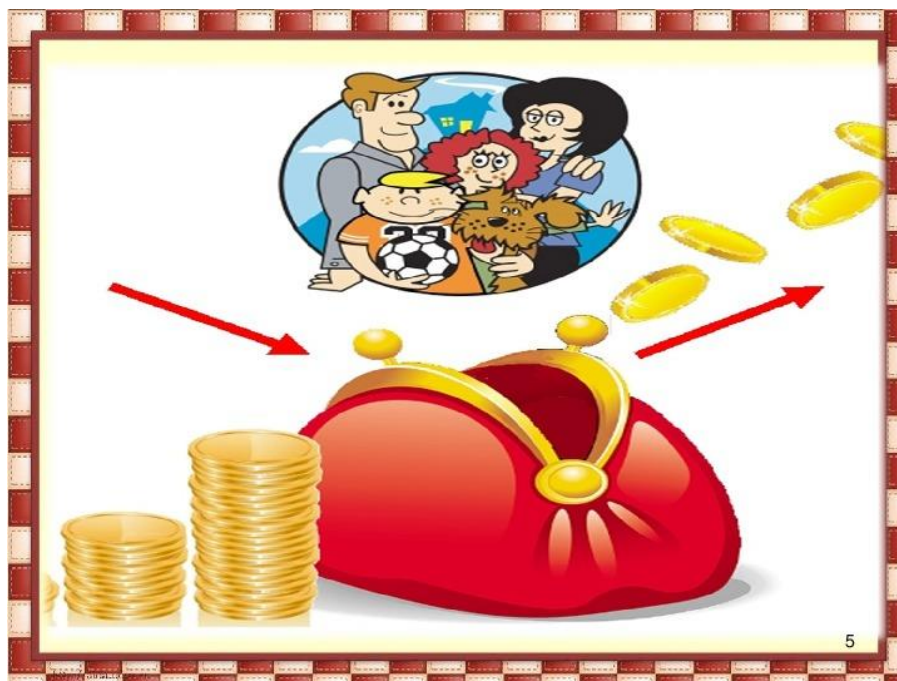
*Выполнил: воспитатель старшей группы Осоткина М.Н.*



- *Одной из важнейших задач дошкольной педагогики является обучение детей азам экономики, формирование экономических представлений.*
- *Это обусловлено переменами в социальной жизни всех членов общества (включая детей дошкольного возраста), значимостью подготовки ребенка к жизни, правильной ориентации его в происходящих экономических явлениях, а также необходимостью преемственности в изучении экономики между первыми ступенями образовательной системы — дошкольным обучением и школой.*
- *Процесс познания экономики не прост для дошкольника. Пониманию многих экономических явлений, развитию познавательного интереса к экономике, созданию положительной мотивации к ее изучению в значительной степени способствует игровая деятельность.*

# Цель игры

*Формирование у детей дошкольного возраста первоначальных основ финансовой грамотности в области планирования и управления семейными и личными финансами.*





# Игровая задача:

Детям предлагается определить на игровом поле обязательные, запланированные и незапланированные расходы семьи, им необходимо самостоятельно распорядится семейным и личным бюджетом (разложить ограниченное количество выданных банковских карт) таким образом, что бы сначала оплатить обязательные (продукты, счета, одежда и т.д.) затем запланированные (предметы досуга, техники и т.д.), или незапланированные (новая обувь, лекарства и т.д.) расходы, при этом дети сами должны самостоятельно определить от чего можно отказаться, если семейный или личный бюджет ограничен, или необходимо сделать денежные накопления.





# Игровая ситуация.

*Выбирается из группы детей «семья» из 6 человек: папа, мама, бабушка, дедушка, старшая сестра, дочь. Можно играть и по три ребенка, и по четыре. Овладев навыками игры, дети сами меняют ситуацию. Например: Мама, папа, дочка.*

*Воспитатель: «Представьте себе, что вы очень дружная семья, получили зарплату, пенсию, стипендию и вам надо распорядиться семейным бюджетом. Как и в любой дружной семье, вы все решаете сообща. Ваша задача – договориться между собой, на что вы потратите, куда израсходуете деньги из вашего семейного бюджета».*



# Игровой дидактический материал.

• Карточки с изображением вещей в первую очередь необходимых для семьи (продукты питания, бытовая техника, мебель для жилья, одежда) и не столь необходимых (игрушки, сладости, ролики, самокат и т. д), игровые монеты смайлики.





# Игровые действия.

- Воспитатель раздает «деньги» членам семьи (это вклад каждого в семейный бюджет) и выкладывает карточки с изображением еды, одежды, и других нужд семьи.
- Дети советуются друг с другом, определяют в какую категорию отнести данную нужду или вещь: первой необходимости, второй необходимости и какую покупку можно отложить на неопределенный срок, обосновывают, почему они отнесли этот предмет в выбранную категорию и раскладывают соответственно карточки. Распределяют, кто, за что будет платить или покупать и раскладывают монеты на картинку.





# Игровые правила.

- Все карточки лежат перед детьми в перемешанном виде.
- Распределить монетки нужно таким образом, чтобы «семья», могла отложить какую – то сумму в накопление (финансовую подушку).
- Монеты можно распределять не на все картинки-нужды.
- Никто не перебивает друг друга, выслушать надо мнения всех членов семьи.







- *Игра* дает возможность детям задуматься о **семейных затратах**. Развивает финансовое мышление. Развивается и обогащается речевой словарь.
- В игре дети знакомятся с различными понятиями, такими как семейный бюджет, что такое счета, почему их надо оплачивать, начинают понимать куда тратятся семейные деньги.
- Воспитывается правильное отношение к деньгам, их разумному использованию. Дети учатся правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях (покупка в магазине, плата за проезд, оплата коммунальных услуг, развлечения и т. д.).
- С детства детям нужно прививать чувство ответственности и долга во всех сферах жизни, в том числе и финансовой, это поможет им в будущем держать себя в рамках имеющихся средств и аккуратно вести свой бюджет.

Спасибо за внимание

