

Принято  
На заседании педагогического совета

Протокол № 3 от 04 сентября 2023г.

Утверждаю:

МДОУ ТДС «Родничок»



**Учебный план**  
**МДОУ Татауровский детский сад «Родничок»**  
**на 2023-2024 учебный год**

### **Пояснительная записка**

Учебный план составлен с учетом требований, определенных нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, от 29.12. 2012г
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 22.07.2010 №91 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13(с изм. от 04.04.2014) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»,
- Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Федеральная общеобразовательная программа дошкольного образования Приказ № 1028 от 25.11.2022г Минпросвещения России;
- Устав МДОУ Татауровский детский сад «Родничок», утвержденный приказом начальника УО Прибайкальского района № 166 от 22.11.2016 года;
- Лицензия №2079 от 26.03.2014г., серия 03Л01 № 0000572;
- Локальные акты МДОУ Татауровский детский сад «Родничок»

Целевой направленностью учебного плана является распределение непосредственно образовательной деятельности и объемов учебного времени, отводимого на их изучение по возрастам, обеспечение качественного и систематического образования детей в соответствии с основной общеобразовательной программой, дополнительными общеобразовательными программами.

Учебный план, расписание образовательной деятельности призваны обеспечить единство и преемственность основных видов детской деятельности (игровой, двигательной, изобразительной, музыкальной и др.) через организацию образовательных ситуаций в образовательных областях: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Организация образовательной деятельности в ДООУ включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Учебный план составлен на 5-ти дневную учебную неделю. В соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13 предельно допустимая образовательная нагрузка в неделю при организации непосредственно образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ (кружки, секции), не превышает установленных норм:

- в группах 3-го года жизни – 1,5 часа (11 занятий по 10 минут);
- в группах 4-го года жизни – 2 часа 45 минут (12 занятий по 15 минут); -
- в группах 5-го года жизни – 4 часа (13 занятий по 20 минут);
- в группах 6-го года жизни – 6 часов 15 минут (15 занятий по 25 минут).

При составлении расписания учитывались требования к максимально допустимому количеству непрерывной образовательной деятельности в первой половине дня в разных возрастных группах:

- согласно п. 12.9. непрерывная образовательная деятельность (занятия) в группах 3-го года жизни проводятся следующим образом: одно занятие в первую половину дня, одно во вторую половину дня.
- в группах 4-го и 5-го года жизни – максимальное количество непрерывной образовательной деятельности в первой половине дня не превышает двух (30 минут и 40 минут соответственно);
- в старших и подготовительных группах – максимальное количество непрерывной непосредственно образовательной деятельности (занятий) в первой половине дня не превышает трех (45 минут и 1.5 часа соответственно).

Занятия проводятся фронтально и по подгруппам, перерывы между двумя занятиями составляют 10 минут. В середине занятий статического характера проводится физкультминутка.

Физкультурные занятия проводятся в группе детей 2-3 лет – 2 раза в неделю, в группах детей от 3-7 лет – 3 раза в неделю: 2 в спортивном зале и 1 на свежем воздухе, в соответствии с требованиями п. 13.4 и п. 13.5.

В соответствии с требованиями СанПиН непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной

познавательной активности и умственного напряжения (познавательное развитие, развитие математических представлений, развитие речи, дни наиболее высокой работоспособности – вторник, среда, четверг. Для профилактики утомления детей эта непрерывная образовательная деятельность чередуется с физкультурными и музыкальными занятиями.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Организация образовательного процесса в МДОУ ТДС «Родничок» осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155 (далее - ФГОС ДО) и Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области, представляющие определенные

направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие.

Конкретное содержание указанных во ФГОС ДО образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

**в раннем возрасте: (ФГОС п. 2.7.)**

- . предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- . экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);
- . общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- . самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);
- . восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- . рассматривание картинок;
- . двигательная активность;

**для детей дошкольного возраста:**

- . игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- . коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- . познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- . восприятие художественной литературы и фольклора;
- . самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- . конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- . изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация);

- . музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
- . двигательная деятельность (овладение основными движениями).

Непосредственно образовательная деятельность организуется в каждой возрастной группе, в соответствии с вышеуказанными видами детской деятельности.

Основная форма организации образовательной деятельности – совместная деятельность, которая предполагает партнерское взаимодействие воспитателя с детьми в условиях организации различных видов детской деятельности. План составлен с соблюдением минимального количества видов непосредственно образовательной деятельности. Количество видов ООД на освоение дополнительных общеразвивающих программ входит в объем максимально допустимой образовательной нагрузки.

**План составлен на учебный год – со 01.09.2023г. по 31.05.2024г.**

В группах раннего возраста в содержание непосредственно образовательной деятельности не включены такие виды деятельности как, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.). Задачи Программы, направленные на освоение данных видов деятельности, решаются в режимные моменты: подготовка к приему пищи, прогулке, ко сну, во время прогулки, во время выполнения гигиенических процедур, в общении, игре и др.

Для восприятия художественной литературы и фольклора, игровой деятельности в режиме дня ежедневно отведено время.

Содержание деятельности, направленное на решение задач Программы по формированию навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице) планируется педагогами во всех видах деятельности, при организации режимных моментов.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена временем, отведенным на отражение специфики национально-культурных, демографических, климатических условий в непосредственно образовательной деятельности.

В ФГОС ДО содержится указание на то, какие виды деятельности можно считать приемлемыми формами практики для ребенка дошкольного возраста: игровая, коммуникативная, трудовая, двигательная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, как особый вид детской деятельности, и продуктивная.

В обязательном порядке в план вошли:

- познавательная деятельность
- речевая деятельность
- изобразительная деятельность
- коммуникативная деятельность
- двигательная деятельность
- музыкальная деятельность

В соответствии с комментариями к ФГОС ДО (к разделу II п. 2.7): содержание образовательной программы ДО не должно быть заранее расписано по конкретным образовательным областям, поскольку оно определяется ситуацией в группе, а именно: индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги, работающие по программам, ориентированным на ребенка, обычно формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей в зависимости от сложившейся образовательной ситуации.

Непрерывная образовательная деятельность для детей раннего возраста основана на организации таких видов деятельности как:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),
- восприятие смысла музыки,
- восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок,
- двигательная активность.

***Непрерывная образовательная деятельность для детей дошкольного возраста основана на организации таких видов деятельности как:***

Игровая деятельность является ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста. В организованной образовательной деятельности она выступает в качестве основы для интеграции всех других видов деятельности ребенка дошкольного возраста. В младшей группе игровая деятельность является основой решения всех образовательных задач. Игровая деятельность представлена в образовательном процессе в разнообразных формах - это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды и пр.

Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте).

Восприятие художественной литературы и фольклора организуется как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного.

Музыкальная деятельность организуется в процессе музыкальных занятий, которые проводятся музыкальным руководителем в специально оборудованном помещении.

Двигательная деятельность организуется в процессе занятий физической активности.

Познавательно-исследовательская деятельность включает в себя широкое познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира (мира взрослых и детей, деятельности людей, знакомство с семьей и взаимоотношениями людей, городом), безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей.

Изобразительная деятельность детей представлена разными видами художественно-творческой (рисование, лепка, аппликация) деятельности и конструирования.

#### **Деятельность в центрах активности**

Воспитатель представляет центры активности, подготовленные и насыщенные материалами для организации совместно партнерской деятельности детей. Дети осуществляют выбор содержания, вид деятельности в центрах активности.

## Система детской образовательной деятельности

Вид образовательной деятельности	Система работы:
<b>Коммуникативная деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• система работы по развитию игровой деятельности детей дошкольного возраста;</li><li>• патриотическое воспитание дошкольников;</li><li>• духовно-нравственное воспитание дошкольников;</li><li>• формирование основ безопасности жизнедеятельности;</li><li>• трудовое воспитание детей.</li></ul>
<b>Познавательная деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• опытно-экспериментальная деятельность детей;</li><li>• формирование элементарных математических представлений;</li><li>• ознакомление детей с миром природы;</li><li>• ознакомление детей с социальным миром.</li></ul>

<p><b>Игровая /Деятельность в центрах активности</b></p>	<p><u>Игры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - ролевая</li> <li>• -драматизация</li> <li>• -имитационная</li> <li>• -народная</li> <li>• -режиссерская</li> <li>• -хороводная</li> <li>• -пальчиковая</li> <li>• -логоритмическая</li> <li>• -артикуляционная</li> <li>• -игра-забава</li> <li>• -музыкальная Игры с правилами:</li> <li>• -игра-головоломка</li> <li>• -сенсорная</li> <li>• -на ориентировку в пространстве</li> <li>• -релаксационная</li> <li>• -словесная</li> <li>• -речевая</li> <li>• -игра-забава</li> <li>• -игра с тенью</li> <li>• -с водой</li> </ul>
<p><b>Изобразительная деятельность</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства и мира природы;</li> <li>• развитие конструктивной деятельности;</li> <li>• изобразительная деятельность детей.</li> </ul>
<p><b>Музыкальная деятельность</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• музыкальное воспитание детей.</li> </ul>

<b>Двигательная деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• общая система физкультурно-оздоровительной работы;</li> <li>• применение здоровьесберегающих технологий;</li> <li>• двигательный режим и условия для двигательной деятельности детей.</li> </ul>
<b>Речевая деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение речью как средством общения и культуры;</li> <li>• обогащение активного словаря;</li> <li>• развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи и речевого творчества;</li> <li>• развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;</li> <li>• формирование звуковой аналитико-синтетической деятельности как предпосылки обучения грамоте;</li> <li>• ознакомление детей с художественной литературой.</li> </ul>

*Дополнительное образование для детей дошкольного возраста не проводится за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон*

**Объем недельной образовательной нагрузки в МДОУ.**

Группы  Нагрузка	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)
Продолжительность образовательной деятельности (мин.)	10 мин	15 мин.	20 мин.	25 мин.
Объем образовательной деятельности (кол-во / час. в нед.)	9/1ч.30 мин.	10 / 2ч 30мин	10/3 час.20мин.	13/5 час.25мин.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1/10мин.	1/15 мин.	2/40 мин.	2/50 мин.
	10	11	12	15
Общий объем часов в неделю	1 час 40мин.	2-час.45 мин.	4 часа	6-час15 мин.

**Примерное распределение  
организованной образовательной деятельности на неделю.**

Образовательные области/базовый вид деятельности	Возраст детей/периодичность			
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа (3-4г)	Средняя группа (4-5л)	Старшая группа (5-6л)
<b>Обязательная часть</b>				
<b>1. Познавательное развитие</b>				
ФЭМП	-	1	1	1
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	2
<b>2. Речевое развитие</b>				
Приобщение к художественной литературе	Интеграция в другие образовательные области, образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Развитие речи	1	1	1	2
<b>3. Художественно-эстетическое развитие</b>				
Рисование	1	1	1	2
Лепка	1	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5
Конструктивно-модельная деятельность	Интеграция в другие образовательные области, образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Музыкальная	2	2	2	2
<b>4. Физическое развитие</b>				

Физическая культура	3	3	3	3
<b>5. Социально-коммуникативное развитие</b>	Интеграция во все образовательные области, образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
<b>Всего обязательная часть</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>1. Познавательное развитие</b>				
Образовательная программа «Тоонто нютаг – Родной край»	Интеграция во все образовательные области, образовательная деятельность в ходе режимных моментов			1
<b>2. Художественно-эстетическое развитие</b>				
Цветные ладошки		1	1	
<b>3. Речевое развитие</b>				
Развитие речи	1			
Подготовка к обучению грамоте.			1	1
<b>Всего часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Общая недельная нагрузка</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>15</b>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 232073181972512699898233767037314662005693763370

Владелец Подойницына Вера Владимировна

Действителен с 15.02.2023 по 15.02.2024