

РАЗВИВАЕМ ДЫХАНИЕ

Хорошо поставленное речевое дыхание обеспечивает правильное произношение звуков, слов и фраз. Для того, чтобы научиться выговаривать многие звуки, ребенок должен делать достаточно сильный вдох через рот. Цель дыхательных упражнений - увеличение объёма вдыхаемого и выдыхаемого воздуха с последующей вокализацией выдоха. Ниже приведены упражнения, в которых ребенку, в игровой форме, предлагается подуть на различные предметы. Такие игры помогут ребенку достичь плавного вдоха и быстрее освоить «трудные» звуки, развить речевое дыхание.

«Стрекоза»

Цель: *Выработка длительного, направленного, плавного ротового выдоха.*

Жила была стрекоза
Длинные крылья, большие глаза
Утром проснется, росой обольется
В зеркальце мило себе улыбнется
Как я красива, право сказать,
Ни передать, ни пером описать

А. Алферова.

«Горячий чай»

Цель: *Развитие речевого дыхания, формирование умения делать плавный и длительный выдох (не добирая воздуха) .*

Оборудование:

Силуэт чашки с блюдцем наклеивается на картон, «пар» вырезается из голубого полиэтиленового мешочка и прикрепляется к чашке с помощью скотча. Взрослый предлагает ребенку подуть на горячий чай, чтобы он быстрее остыл. Ребенок дует а “пар”. Если правильно дует. то “пар” отклоняется от чашки. Показ действия сопровождается словами: “Наберу воздуха и подую на чай”.

«Пчёлка, лети! »

Цель: *Выработка длительного непрерывного ротового выдоха.*

Отчего цветок дрожит?
Посредине кто жужжит?
Я приблизилась слегка,
Пчелка взмыла в облака!
Зажужжала, позвала
В небо синее пчела.

Л. Буртан

«Божья коровка полети на небо»

Цель: *Выработка длительного непрерывного ротового выдоха.*

Божья коровушка,
Полети на облачко,
Принеси нам с неба,
Чтобы было летом:
В огороде – бобы,
В лесу – ягоды, грибы,
В роднике – водица,
Во поле – пшеница.

*** Божью Коровку можно поймать,
Черные точки пересчитать
Раз, два, три. Не успела!
Божья коровка моя улетела!

О. Ребрикова

* * * Посмотри скорее, Вовка!
Это – божия коровка!
Красненький кружочек,
Много чёрных точек.
Крылья раскрывает,
В небо улетает. *Ю. Дулепина*

«Подуем на листочки»

Цель: *тренировка навыка правильного носового дыхания; формирование углубленного выдоха.*

Взрослый показывает правильное выполнение упражнения: носом вдохнули, сложили губы трубочкой и долго дуем на листочки, как ветерок. Следить за тем, чтобы при вдохе рот был закрыт. Повторить 4-5 раз.

Мы листочки, мы листочки,
Мы веселые листочки,
Мы на веточках сидели,
Ветер дунул – полетели.

«Лягушонок»

Цель: *Развитие речевого дыхания, формирование умения делать плавный и длительный выдох (не добирая воздуха) .*

По кувшинкам,
Как пружинка,
Лягушонок прыг-прыг-прыг!

По листочкам,
По цветочкам,
В воду с брызгами - бултых!
Выплывает,
Отдыхает,
Греется на солнышке,
А на листике,
Качаясь,
Думает,
что в лодочке!

Л. Алейникова

«Сдуй снежинку»

Цель: *Обучение плавному, свободному выдоху.*

Чтоб не таяли снежинки
На ладошках у Маринки,
Подказали ей синички
Спрятать ручки в рукавички.

М. Даценко

«Огонечек пляшет»

Цель: *учить контролировать силу ротового выдоха (вдох носовой) .*
Взрослый дает образец длительного несильного ротового выдоха перед свечой, затем побуждает ребенка сделать так же.

У восковой девицы,
Вся коса искрится,
Только дунет ветерок,
Затанцует огонек.

*** Сгорает тонкий фитилёк,
Стекает воск, и огонёк
На ней задорно пляшет.
Уютно в доме нашем!