

**МДОУ Татауровский детский сад «Родничок»**  
**Проект: «Мир насекомых»**  
**Младшая группа «Колокольчик»**  
**Воспитатели: Алексюк.Н.В., Белькова.Т.С.**

**Тип проекта:** краткосрочный, познавательный, исследовательский.

**По числу участников:** групповой.

**По времени проведения:** 1 неделя.

**Срок реализации:** 4 неделя мая.

**Участники проекта:** воспитатель, родители, дети младшей группы.

**Актуальность:**

Чтобы сохранить неповторимую красоту нашей природы, нужно бережно и заботливо к ней относиться расширяя знания о мире насекомых дети научатся любить окружающий мир, узнают много необычного и интересного

**Цель проекта:**

Познакомить детей младшего дошкольного возраста с насекомыми.

**Задачи проекта:**

1. Учить узнавать и правильно называть насекомых.
2. Развивать интерес к наблюдению за насекомыми, обогащать словарный запас.
3. Воспитывать гуманное отношение к миру насекомых, добрые чувства, любознательность, эмоциональную отзывчивость на красоту окружающего мира. Подвести детей к пониманию, что насекомые живые.
4. Обогащать представления детей о насекомых.
5. Познакомить с произведениями, детской литературой, в которых описываются насекомые.

**Работа с родителями:**

1. Предложить родителям совместное чтение художественной литературы о насекомых;
2. Консультация «Как привить любовь к природе»;
3. Предложить родителям вместе с детьми понаблюдать за насекомыми: жизнь муравья, различие божьей коровки и жука;
4. Информационно-наглядная агитация «Насекомые нашего луга»;
5. Предложить родителям рассмотреть иллюстрации с изображением насекомых.

**Продукт проектной деятельности:** Выставка совместно с детьми работ с использованием природного материала

**Этапы проекта:**

1. Подготовительный

Постановка темы, цели, задач педагогического проекта. Работа с методическим материалом, художественной литературой по данной теме. Составление комплексно-тематического плана, подбор иллюстративного материала.

2. Практический

- чтение художественной литературы о насекомых;
- организация наблюдений, дидактических игр, сюжетно-ролевой игры, подвижных, малоподвижных и хороводных игр;
- слушание музыкальных произведений;
- проведение НОД по художественно-эстетическому развитию, по познавательному развитию;
- рассматривание репродукций, открыток о насекомых;
- разучивание стихотворения.

3. Результат педагогического проекта: выставка совместных с детьми работ с использованием природного материала на тему «Мир насекомых».

## Комплексно-тематическое планирование

Образовательные области	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
День недели					
Понедельник	Чтение стихотворения М. Познанской про пчелу	Распознающее наблюдение за бабочкой	Д/И с картинками «Найди того, кто ползает, летает, прыгает»	Слушание музыкального произведения В. Иванникова «Жук»	П/И «Прихлопни комара»
Вторник	Беседа «Кто такие стрекозы»	Рассматривание жуков через лупу: цвет, форма, величина, количество ножек, крыльев	Игра «Я расскажу о ком-то, а ты отгадай»	Рисование «Божья коровка»	Малоподвижная игра «Кузнечики»
Среда	Разучивание стихотворения А. Барто «Сверчок»	Сравнение капустницы и крапивницы по окраске	Д/И «Загадки о насекомых»	Лепка «Гусеница»	П/И «С цветка на цветок»
Четверг	Чтение стихотворения Л. Герасимовой «Божья коровка»	НОД «Путешествие в мир насекомых»	Сюжетно-ролевая игра «У мухи-цокотухи в гостях»	Раскрашивание картинок с изображением насекомых	Хороводная игра «Жучок-паучок»
Пятница	Рассматривание репродукций, открыток о насекомых	Рассматривание кузнечика, предложить послушать, как они стрекочут	Д/И «Кого больше»	НОД (аппликация) «Бабочка»	П/И «Медведь и пчелы»



