

МДОУ Татауровский детский сад «Родничок»

Проект «Детский сад для всех...»

**Выполнила:
воспитатель
Дракунова Е.И.**

2019 год



Цель проекта: создание условий для социализации ребёнка с ограниченными возможностями здоровья через построение социально-педагогической развивающей среды.

Задачи проекта:

- ❖ Обеспечение возможности освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы дошкольного образования на доступном им уровне и их интеграцию в образовательном учреждении.
- ❖ Создание адаптированной программы и системы мониторинга развития детей с ОВЗ.
- ❖ Повышение уровня компетенции и квалификации педагогов.
- ❖ Вовлечение ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в образовательный и воспитательный процесс.
- ❖ Повышение уровня социальной активности, активной жизненной позиции ребёнка с ограниченными возможностями здоровья
- ❖ Привитие толерантного отношения участников проекта и детей группы к ребенку с ОВЗ.

Ожидаемый результат проекта:

- 1. Создание системы комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы МДОУ ТДС «Родничок» и их социальной адаптации.**
- 2. Создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.**
- 3. Воспитание толерантного отношения участников проекта, готовность к совместному сотрудничеству.**

Участники проекта:
ребёнок с ОВЗ, родители ребёнка с ОВЗ, родители детей группы, дети группы, педагоги (педагог – психолог, учитель- логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели), медицинская сестра, социум.

Продолжительность проекта: долгосрочный – 1 год (сентябрь 2019г.- май 2020 г.)

Нормативно – правовая база проекта:

- ❖ Конституция РФ.
- ❖ Конвенция о правах ребёнка.
- ❖ Закон Российской Федерации от 24.11.1995г., №181 – ФЗ «о социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
- ❖ Закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124 « Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
- ❖ Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г.№ АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами».
- ❖ «О психолого-педагогической и социальной реабилитации лиц в системе образования. Концепция реформирования системы специального образования», принятого решением Коллегии Министерства общего и проф. образования Р.Ф. от 09.02.1999г.
- ❖ ФЗ№273 «Об образовании в Российской Федерации», утверждённый 29.12.2012г., ст.79.
- ❖ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом №1155 от 17.10.2013г.
- ❖ ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» , утверждённого в 1998г.(с изм. 28.12.2004г.)
- ❖ Семейного кодекса РФ, утвержденного в 1995г. (с изм.28.12.2004г.)
- ❖ СанПин 2.4.1.3049-13 .

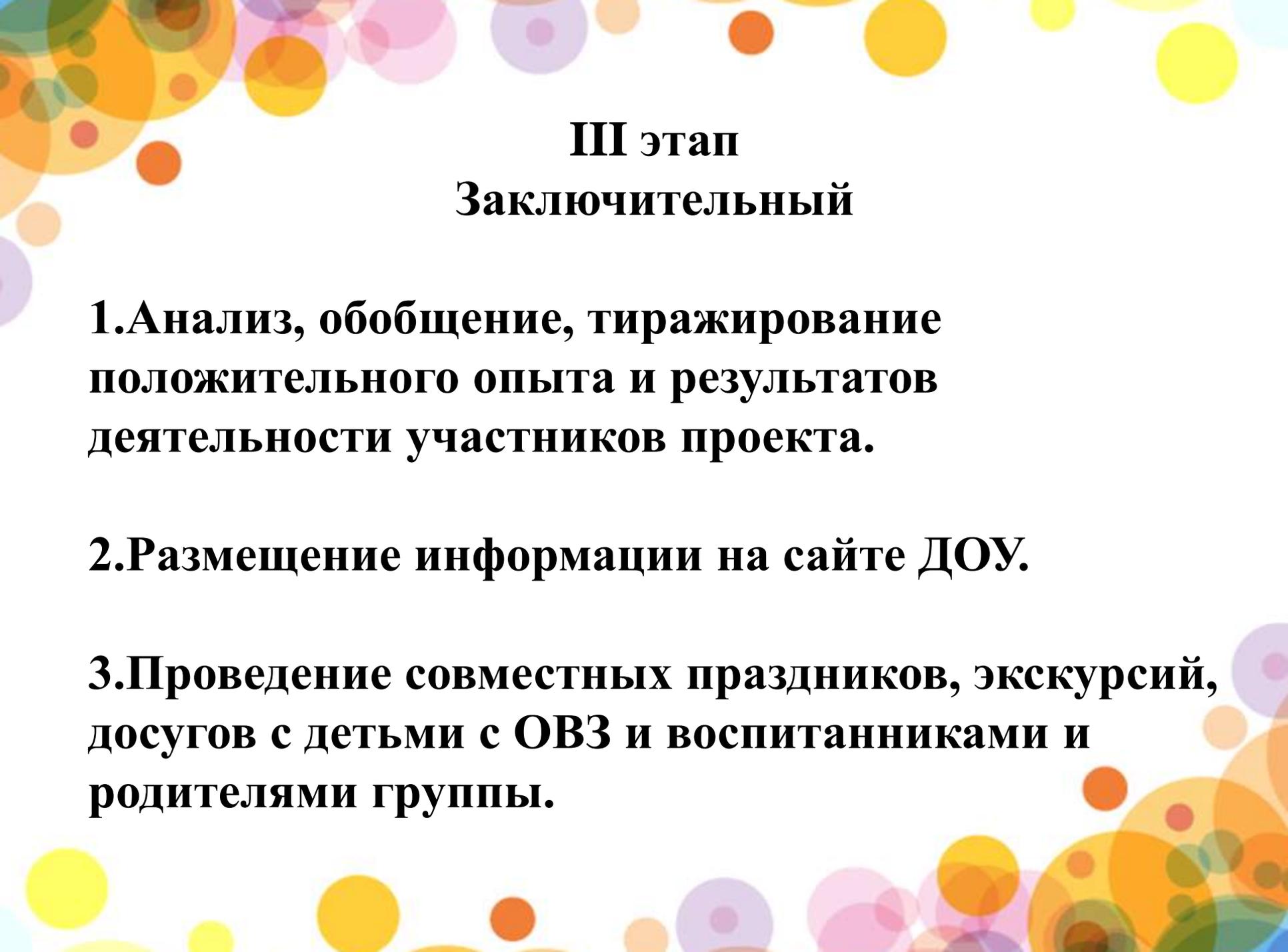
І этап

Подготовительный

- 1.Выявление потребностей социума в образовательных услугах ДООУ в форме инклюзивного образования.**
- 2.Повышение квалификации педагогических работников и исследование их готовности работать с детьми ОВЗ.**
- 3.Определение участников инновационной деятельности.**
- 4.Изучение медицинской карты ребёнка, заключения ПМПК и разработка индивидуального образовательного маршрута.**
- 5.Размещение информации на сайте ДООУ.**

II этап Основной

- 1.Разработка модели интегрированного обучения детей с ОВЗ.**
- 2.Разработка алгоритма успешной социализации ребёнка с ОВЗ.**
- 3.Создание адаптированной среды, соответствующей запросам ребёнка с ОВЗ в рамках инклюзивного образовательного пространства.**
- 4.Проведение мероприятий с детьми ОВЗ специалистами ДООУ и другими социальными партнерами.**
- 5.Информационно - просветительская деятельность.**



III этап Заключительный

**1. Анализ, обобщение, тиражирование
положительного опыта и результатов
деятельности участников проекта.**

2. Размещение информации на сайте ДОУ.

**3. Проведение совместных праздников, экскурсий,
досугов с детьми с ОВЗ и воспитанниками и
родителями группы.**

Результативность реализации проекта:

Обеспечение психолого- педагогических условий:

- учёт индивидуальных особенностей ребёнка;
- соблюдение комфортного психоэмоционального режима;
- использование современных педагогических технологий для оптимизации образовательного процесса согласно требованиям ФГОС ДО.

Обеспечение здоровье сберегающих условий:

- оздоровительный режим;
- укрепление физического и психического здоровья;
- профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся;
- соблюдение санитарно - гигиенических правил и норм;
- обеспечение участия всех детей с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, вместе с нормально развивающимися детьми в досуговых мероприятиях.

2. Программно- методическое обеспечение.

Использование в процессе деятельности:

- развивающих программ, адаптированных программ;
- диагностического инструментария.

3. Кадровое обеспечение:

Осуществление проектной работы с детьми специалистами: воспитатели, педагог – психолог, учитель- логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

4. Материально- техническое обеспечение:

кабинеты учителя- логопеда, педагога- психолога, музыкальный и спортивный зал, медицинский кабинет.

5. Информационное обеспечение:

состоит в размещении необходимых информационно- просветительских материалов всеми специалистами на информационных стендах, сайте детского сада и других информационных носителях.

Основные риски проекта и пути их минимизации.

Предполагаемый риск:

- *Недостаточная компетентность педагогических работников МДОУ ТДС «Родничок» в работе с детьми с ОВЗ*
- *Возникновение внутренних и внешних конфликтов родителей обычных детей и родителей с ребёнком с ОВЗ*
- *Несоответствие материально-технической базы учреждения*
- *Отсутствие специалистов и квалифицированных тьютеров для сопровождения детей с ОВЗ*
- *Недостаточное финансирование расходов по проекту*

Мероприятия по минимизации:

- **Переподготовка педагогов, консультации специалистов, самообразование**
- **По согласованию с представителями Совета ДОУ проведение цикла просветительских мероприятий для воспитанников и общественности по воспитанию толерантного отношения к детям с ОВЗ**
- **Приобретение игрового, дидактического и специального оборудования для работы с детьми с ОВЗ**
- **Привлечение специалистов и квалифицированных тьютеров, создание адаптированных программ для детей с ОВЗ**
- **Привлечение бюджетных и внебюджетных средств**

Итоги проекта :

правильно организованная среда в ДОО способствует накоплению у ребёнка с ОВЗ положительного опыта коммуникативного взаимодействия, повышает его социальную значимость. Большую роль в этом играет обеспечение условий сопровождения детей с ОВЗ для эмоционального, познавательного и коммуникативного развития. У детей группы и участников проекта формируются навыки общения с ребёнком с ОВЗ, создаются предпосылки для воспитания толерантного отношения к ребёнку с особенностями развития.







