

Министерство образования и науки РБ Прибайкальское РУО
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Татауровский детский сад «Родничок»

Конспект по нравственно-патриотическому воспитанию

Маршрутная игра в старшей группе «Колесо старины русской»

Составила: воспитатель Пискунова Н. И.

2018г.

Маршрутная игра «Колесо старины русской»

Цель: Приобщать детей к истокам русской народной культуры.

Развивать инициативу и самостоятельность детей. Закреплять знания устного и музыкального народного творчества, художественных промыслов, народных игр и забав. Обеспечить коммуникативные навыки в процессе театрализованной деятельности.

Предварительная работа: НОД по формированию целостной картины мира «Семейные традиции», «Хозяйство семьи», «Дом, в котором я живу».

НОД по изобразительности «Дымково», «Гжельская посуда», «Городецкая резьба», «Хохлома».

НОД по художественно-эстетическому развитию «Знакомство с музыкальными инструментами: «Ложки», «Гусли», «Трещотки», заучивание народных песен.

Тематический праздник «Детям о Рождестве». Презентация.

Экскурсия «Русская изба».

Проведение дидактических и подвижных игр.

Познавательные беседы, рассматривание иллюстраций, картинок по теме. Чтение произведений художественной литературы, разучивание песен, частушек, загадок, поговорок, пословиц по теме.

Консультация для родителей «Что такое маршрутная игра? Для чего она нужна?».

Содержание:

Воспитатель в группе говорит детям, о том, что сегодня им предстоит путешествие в русскую старину.

Дети идут в музыкальный зал.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Дети, обратите внимание на эту карту (Показывает на карту на стене) Она показывает маршрут нашей игры- путешествия. На чем же мы будем добираться? (*ответы детей*). *Итак, в путь! (в формате колеса от телеги, где указано направление движения от станции к станции. На картинке изображения сказочных героев).*

Звучит музыка, дети «едут». Приезжают на первую станцию. Стоит указатель « Станция Родной дом»

Воспитатель: Вот мы и прибыли на первую станцию «Родной дом».

Зал оформлен как русская изба. Детей встречает Хозяйка (взрослый в костюме).

Хозяйка (кланяется). Добрый день, гости дорогие, гости званые да желанные. Добро пожаловать! Рада видеть вас в своем доме. Всем здесь найдется местечко, всех приголублю добрым словечком. Сядем рядком, поговорим ладком. (*Дети садятся за стол, накрытый скатертью. На столе самовар, угощение, ложки*). А разговор мы поведем о русской старине.

Хозяйка: Нравится вам в моей избе? (Да)

Теперь вспомним старинные названия предметов домашнего быта, а вы покажите их. Посмотрю, как вы справитесь с заданием.

Д/и «*А в старину...*»

Хозяйка показывает предмет домашнего обихода, дети называют их(коромысло, ухват, веретено, прялка, кудель) и объясняют, зачем нужен тот или иной предмет.

Хозяйка: Ребята, не зря наш народ придумал так много пословиц и поговорок про дом.

Речевая игра «*Пословица-во всех делах помощница*».

Хозяйка: Я скажу начало пословицы, а вы продолжите её

В гостях хорошо, *а дома лучше.*

Дома и *стены помогают.*

Лучше дома своего *нет на свете ничего.*

Мой дом - *моя крепость.*

Хорошо тому, *кто в своем дому.*

Каков хозяин - *таков и дом.*

Дом - *полная чаша.*

Домой и кони *веселей бегут.*

Хозяйка (*нечаянно роняет ложку*). Ой, ложка упала! (*Поднимает*). В старину такая примета была: ложка упала – гостья на пороге, а если нож – то гость. А вы, красны девицы, добры молодцы, знаете какие-нибудь приметы? (*Ответы*). Вот вам мое следующее задание: я буду называть приметы, а вы объясните, что они означают.

Дидактическая /игра «Народные приметы» .

Хозяйка называет народные приметы (*посуда бьется, соль рассыпалась, и т.д.*). Дети объясняют, что они означают (*к счастью, к ссоре и т.д.*)

Хозяйка. Молодцы! Справились. Вот и пришло время прощаться. Пора в путь – дороженьку вам собираться . Не мало вас ждет испытаний в путь, желаю достойно вам все их пройти! В добрый путь!

Воспитатель: Ребята, подойдем к нашей карте. Куда же она нас дальше поведет? (*Дети смотрят карту*): Следующая станция- «Сказка»

Под музыку дети переходят на следующую станцию.

Станция «Сказка»

Детей встречает бабушка Арина (взрослый в костюме).

Бабушка Арина. Здравствуйте, здравствуйте, гости дорогие! Всех в свою избу приглашаю, душевно встречаю. Не смущайтесь, не стесняйтесь, удобно располагайтесь.

В стародавние времена забава была-

Сказки сочинять, народ развлекать.

А герои сказок разными были:

И молодцы добрые, и чудища злые,

И звери лесные, и рыбы морские.

Да вы сами-то про это знаете?

Сказки разные читаете? (Да.)

Так прошу следить со вниманием -

Вот вам мое первое задание.

Д/и « Назови героев сказок».

Дети вспоминают и называют имена персонажей русских народных сказок.

Бабушка Арина. Справились? Молодцы!

Есть среди вас мудрецы!

А теперь без подсказки

собери и назови сказку.

Посмотрим, кто быстрее сказку из пазлов соберет да громко её назовет.

Игра «Собери сказку и назови её».

Дети собирают из пазлов русские народные сказки и называют их.

Бабушка Арина. Молодцы, порадовали бабушку. А теперь вам в путь пора.

Всем желаю добра. Прощайте!

Воспитатель: Обратимся к нашей карте.

Дети смотрят карту – следующая станция (картинка с изображением разных промыслов: игрушки дымка, гжель и др.)

(Под музыку дети переходят на следующую станцию).

Воспитатель (читает): Станция «Русский сувенир»

Детей встречает Данила-мастер (взрослый в костюме).

Данила-мастер.

Почтеннейшие господа,

Пожалуйте сюда!

Я - Данила- мастер!

Мне камень подставлен!

Из него я сделал изумительный цветок.

Да, на Руси народ без дела не сидел,

Каждый свое ремесло имел.

Так что у меня для вас загадки про искусство народное. Слушайте внимательно - отгадаете их обязательно.

« Отгадай народный промысел» .

Данила-мастер загадывает загадки.

Веселая белая глина,

Кружочки, полоски на ней.

Козлы и барашки смешные,

Табун разноцветных коней.

Кормилицы и водоноски

Как будто пустились в пляс.

Скорее, друзья, отгадайте,

О чем говорю я сейчас?

(Дымковские игрушки).

Снежно - белая посуда,
Расскажи-ка, ты откуда?
Видно, с Севера пришла
И цветами расцвела-
Голубыми, синими,
Нежными, красивыми.

(Гжельская посуда).

Из липы доски сделаны,
И прялки, и лошадки.
Цветами разрисованы,
Как будто полушалки.
Там лихо скачут всадники,
Жар-птицы ввысь летят,
И точки черно-белые
На солнышке блестят.

(Городецкая роспись).

Резные ложки и ковши
Ты разгляди-ка, не спиши.
Там травка вьется, там цветы
Растут нездешней красоты.
Блестят они, как золотые,
А может, солнцем налитые.

(Хохлома).

Из метала его сковали
И цветами его украшали.
На него можно ставить посуду,
Ну а я любоваться им буду.

(Жостовский поднос).

Данила-мастер. Отгадали, молодцы! А каким мастерством вы владеете? Что сами умеете? Владеете ли росписью народной? *(Воспитатель подает Даниле папку с детскими работами на тему народных промыслов).*

Данила-мастер. Вижу, что вы все-таланты, настоящие бриллианты. Невозможно глаз отвести. Мастерам хвала и честь! Вам опять пора в дорогу, собирайтесь понемногу. Доброго пути!

Воспитатель: Посмотрим, куда нам дальше путь держать!

Дети рассматривают карту, следующая станция – картинка с изображением музыкальных инструментов.

Под музыку дети переходят на следующую станцию.

Станция «Лейся, песня, на просторе»

На станции детей встречает Красна девица (взрослый в костюме).

Красна девица. Здравствуйте, гости дорогие! Добро пожаловать! В старину говорили: «Где песня льется, там легче живется!» А знаете ли вы русские народные песни? Я для вас приготовила вопросы. Будьте внимательны! Мы начинаем.

Игра «Что мы знаем о русской песне?»

Как называется обычай собираться вечером в избе для рукоделия и развлечений? (**Посиделки**)

Песня, которую поют детям перед сном? (**Колыбельная**).

Назовите русскую народную песню, посвященную любимому на Руси дереву? (**Во поле береза стояла**)

Какой народный танец исполняется в кругу (**Хоровод**).

Какой музыкальный инструмент состоит из деревянных пластинок, насаженных на шнурок? (**Трещотка**)

Под звучание какого инструмента исполнялись былины? (**Гусли**.)

Какие столовые приборы можно использовать в качестве музыкальных инструментов? (**Ложки**.)

Все молодцы, порадовали. А теперь все ко мне подходите, инструменты музыкальные берите.

Игра « Оркестр»

Дети получают музыкальные инструменты. Звучит аудиозапись русской народной мелодии. Красна девица дирижирует оркестром.

Красна-девица. Оркестр чудесный! Молодцы! А сейчас загадка.

Их в народе исполняли,

Сидя у избушки,

Весело и с юмором

Пели все... (**частушки**).

Пение частушек. *Несколько детей исполняют частушки.*

Красна- девица: *Желающие исполнить частушки есть? Может быть, гости хотят?*

Красна-девица. Все молодцы, порадовали. Пришла пора прощаться! В путь вам отправляться! Удачной дороги!

Воспитатель подводит детей к карте, смотрят карту.

Воспитатель: Следующая станция « Потешная»

Под музыку дети переходят на следующую станцию.

Станция «Потешная»

На станции детей встречает скоморох (взрослый в костюме).

Скоморох. Заходи, честной народ, поиграть пришёл черед! Кому на месте не сидится? Пришла пора повеселиться.

Игра эстафета «Бег в мешках».

Дети встают на исходную позицию. По команде Скомороха дети влезают в мешки, прыгают в них до ориентира, передают мешки другим детям.

Скоморох тоже бежит в мешке, соревнуясь с детьми.

Скоморох. Продолжаем веселиться! Кто сегодня отличится?

Игра «Гори, гори ясно»

Скоморох. Весело ли вам было, детишки?

Ой, вы, гости-господа, мне пришла пора прощаться, а вам в дорогу собираться. Разрешите откланяться!

Воспитатель: Ребята, подойдем к карте. Посмотрите, мы наша карта ведет нас обратно к родному дому. В путь!

Дети под музыку возвращаются на станцию «Родной дом», где их вновь встречает Хозяйка.

Хозяйка. Вот мы и снова встретились.

Привела вас путь - дорога

Снова к моему порогу.

Проходите, присаживайтесь.

Да за столы рассаживайтесь.

Участники садятся за стол.

Хозяйка. Знаю, разным испытаниям вы подвергались, расскажите мне, где вы бывали, кого видели. *(Дети рассказывают).*

Поди, в пути проголодались. А в народе говорят?

Всякому нужен и обед, и ужин,

А сладкими речами сыт не будешь.

(Хозяйка ставит на стол пироги, баранки).

А когда еда на столе,

То и праздник в избе.

Всех к столу приглашаю

Отведать пирогов и чая!

Хозяйка подаёт пирог гостям.

Хозяйка: А нам пора и честь знать, да и себя угощать.

Дети под мелодию «Конфетки, бараночки...» уходят в группу.

(Проводится чаепитие в группе).