

**Автор: Ярохина Марина Юрьевна, мама Ярохиной Дарьи (6 лет),
воспитанницы МДОУ Татауровский детский сад «Родничок».**

Творческий проект «Разноцветный мир»

...Детский рисунок, процесс рисования – это частица духовной жизни ребенка. Дети не просто переносят на бумагу что-то из окружающего мира, а живут в этом мире, входят в него, как творцы красоты, наслаждаются этой красотой. Родителям необходимо как можно больше уделять внимание детям, помогать развивать творческие способности, фантазию, воображение, навыки и умения.

Творческий проект «Разноцветный мир» направлен на создание художественно-эстетического развития ребенка посредством применения нетрадиционной техники рисования, развитие мотивации и познанию творчества, становление отношений партнерства и сотрудничества между отцом и ребенком в семье.

Большая роль в этом проекте отводится использованию нетрадиционного рисования. Работа с необычными материалами позволяет детям ощутить незабываемые эмоции, развивает творческие способности, креативность, позволяет проявлять многообразие способов рисования, что способствует общему психическому и личностному развитию, прививает любовь к рисованию.

Цель проекта: развитие творческих способностей ребенка средствами нетрадиционных техник, возможности реализовать себя, умение соединять в одном рисунке различные материалы для получения выразительного образа.

Задачи проекта:

- сформировать у ребенка технические навыки рисования;
- познакомить ребенка с различными нетрадиционными техниками рисования;
- научить создавать свой неповторимый образ, используя различные техники рисования;
- развивать фантазию, творческое воображение;
- поддержание традиций уважительного отношения к отцу и закрепление традиционных семейных устоев.

В работе по реализации проекта использовались следующие техники и приемы нетрадиционного рисования:

- «Пальчиковая живопись» (рисование пальчиками);
- «Ладоневая живопись» (рисование ладошками);
- «Набрызг» (разбрызгивание краски с помощью зубной щетки на бумаге);
- «Точкография» (рисование ватными палочками);
- «Штрихография» (рисование штрихом);
- «Монотипия» (двойная печать на бумаге);
- «Выдувание» (рисование с помощью трубочки от сока);
- «Коллаж» (сочетание рисования и аппликации из различных материалов).

В результате реализации проекта «Разноцветный мир» у ребенка сформируется стойкий интерес и потребность к занятиям по изобразительности, освоение ребенком необходимого объема знаний и умений работы с нетрадиционными техниками, участие в конкурсах и выставках детского творчества.