

Проект

« Почему вулканы просыпаются, когда их никто не будит? »

Белькова Татьяна Степановна
воспитатель
МДОУ детский сад «Родничок»
Ст. Татаурово Прибайкальского
района

Цель проекта. *Найти ответ на вопрос заданный Кириллом: «Почему вулканы просыпаются, когда их никто не будит?».*

Задачи. *Знакомить с природным явлением – извержение вулкана. Учить устанавливать простейшие связи между процессом извержения и его влиянием на изменение рельефа земли.*

Для родителей. *Привлечь к сотрудничеству с дошкольным учреждением.*

- **Тип проекта:** *поисково – экспериментальный.*
- **Участники проекта:** *дети старшей группы, воспитатели, родители.*
- **Срок реализации проекта:** *кратковременный .*
- **Результаты работы по проекту:** *наблюдение за деятельностью детей дало возможность проанализировать уровень сформированности у них поисково – исследовательских навыков.*

Этапы проекта

1 этап . Поисково –аналитический.

- Сбор информации по теме.
- Рассматривание иллюстраций.
- Просмотр слайдов.
- Создание презентации «Огнедышащие горы».

2 этап. Практический.

- Проведение опыта «Извержение вулкана»

3 этап. Фиксирование наблюдения

- Создание альбома из рисунков детей по теме.

Презентация проекта

«Почему просыпаются вулканы когда их никто не будит?»

Шестилетний воспитанник детского сада Бельков Кирилл рассматривая энциклопедию увидел дымящуюся гору.

- Это пожар?- спросил он у воспитателя.

-Это вулкан проснулся.

Немного подумав Кирилл спросил:

- Как же он просыпается если его никто не будит?

Дети тоже заинтересовались этой темой и мы решили провести эксперимент: извержение вулкана.

Вместе с родителями собрали информацию о вулканах.

Изучили необходимую литературу.

Просмотрели видеоролик.

Нам предстояла трудная задача: обобщить и уточнить знания о вулканах, выяснить как они образуются и влияют на изменение рельефа земли. Мы узнали что вулканы образно называют огнедышащими горами. Само название происходит от имени древнеримского бога огня Вулкана.

Извержение вулкана - грозное, опасное для людей природное явление.

Обычно вулкан представляет собой гору, в верхней части которой имеется углубление – кратер, а внутри горы проходит канал – жерло. Это жерло ведёт в особое место – камеру, в которой располагается очаг магмы.

Извержение начинается тогда, когда в очаге накапливается много магмы. Она устремляется вверх по жерлу и изливается на земную поверхность. Излившуюся на поверхность магму (которая похожа на жидкое тесто) называют лавой. Извержение сопровождается подземным гулом, землетрясением, а иногда и пожаром.

Вот вулкан – это гора, а внутри горы дыра.
Из горы идёт дымок, летят камни, серый СМОГ.



Гул раздался тут и там: просыпается вулкан.

Пробуем изобразить
извержение вулкана.

Порядок проведения опыта.

- *Поставить бутылку на противень и подгрести к бутылке песок, чтобы получилась горка.*



Вот гора вся задрожала, магма лавой побежала,

- *Насыпь в бутылку соду.*



Камни, пепел, полетели, небо видим еле – еле.

- Окрась уксус в красный цвет. *Обратите внимание, с этим веществом нужно работать очень осторожно: его нельзя трогать руками и брать в рот.*



Не ходи ты, милый там, где проснувшийся вулкан.

- Аккуратно залей уксус в бутылку.



- Что мы видим?
- (из бутылки выходит красная пена и стекает по песчаной горке).
- На что похоже?
- (на лаву, которая изливается из кратера).
- Как влияет извержение вулкана на образование горы?
- (Остывшая, один слой наслаивается на другой, и гора становится всё выше)



Создание выставки «Мой огнедышащий вулкан»



**Мы ответили на вопрос Кирилла и дома в кругу семьи
покажем пробуждение вулкана.**



