

ПРОЕКТ «В ГОСТЯХ У БАЙКАЛА»

МДОУ ТАТАУРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД  
«РОДНИЧОК»

ГРУППА «ВИШЕНКА» (ДЕТИ 5-6 ЛЕТ)  
ВЫПОЛНИЛА: БЕЛЬКОВА Т.С.

Мы считаем, что знакомство с окружающим миром, с природными объектами лучше всего проводить в проектной деятельности, применяя игры-занятия.

С одним из физических явлений - круговорот воды в природе - мы решили познакомить детей через проект.

# ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА.

ОБМЕЛЕНИЕ ВОДОЁМОВ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИСПАРЕНИЯ ВОДЫ С ПОВЕРХНОСТИ. МОЖЕТ ЛИ СЛУЧИТЬСЯ ТАКОЕ, ЧТО В ОЗЕРЕ НЕ ОСТАНЕТСЯ ВОДЫ?

- Цель.
- Обобщать и закреплять представления детей о круговороте воды в природе.
- Задачи.
- Развивать поисковую деятельность детей, любознательность, понимание простейших причинно-следственных отношений в системе «действие-результат».
- Формировать познавательный интерес к окружающему миру и познавательную активность, желание узнавать новое.
- Учить наблюдать, сравнивать, запоминать, экспериментировать
- Воспитывать желание оберегать и создавать красивое, обогащать впечатления ребёнка поэтическими и музыкальными произведениями.

**ПРОБЛЕМА:**

**ОБМЕЛЕЕТ ЛИ БАЙКАЛ ?**

Мы много узнали о свойствах воды, её поведении в природе. И вместе попробовали найти ответ на этот вопрос, используя наши знания. Провели опыты, которые помогли нам доказать, что озеро не обмелеет.

# ОПЫТ 1: С ДОЖДЁМ ВОЗВРАЩАЕТСЯ ВОДА В ОЗЕРО



# ОПЫТ 2: ПОДЗЕМНЫЕ РЕКИ ПРИНЕСЛИ СВОЮ ВОДУ В ОЗЕРО.





# ОПЫТ 3: ЭТО НАЗЕМНЫЕ РЕКИ ПРИНЕСЛИ СВОЮ ВОДУ В ОЗЕРО БАЙКАЛ



# МЫ ДОКАЗАЛИ, НЕ МОЖЕТ СЛУЧИТЬСЯ ТАКОГО, ЧТО ВОДЫ В ОЗЕРЕ НЕ ОСТАНЕТСЯ



**Рыбы и животные, которые живут в озере Байкал, могут спокойно жить и плавать.**



# АППЛИКАЦИЯ: «НЕРПА НА ЛЪДИНЕ».



И ТОГДА БАЙКАЛ ВСЕГДА БУДЕТ МОГУЧИМ,  
БОГАТЫМ, ВЕЛИЧЕСТВЕННЫМ , КРАСИВЫМ.



# СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ.





## КОНКУРС СТИХОВ: «СЛАВНОЕ МОРЕ СВЯЩЕННЫЙ БАЙКАЛ»





МОГУЧИЙ СЛАВНЫЙ МОЙ БАЙКАЛ,  
ТЕБЯ В ЛЕГЕНДАХ ВОСПЕВАЮТ,  
ТВОЙ ОБРАЗ ГЛАВНЫМ В ПЕСНЯХ СТАЛ,  
ТЕБЯ ЖЕМЧУЖНЫМ НАЗЫВАЮТ  
МОГУЧИЙ СЛАВНЫЙ МОЙ БАЙКАЛ.