

**МДОУ Татауровский детский сад «Родничок»**  
**Проект «Герб семьи» в старшей группе «Вишенка»**  
**Воспитатели: Белькова Т.С.**

Проект направлен на развитие личности ребенка, его познавательных и творческих способностей. Проектная деятельность является эффективным средством развития исследовательских навыков детей старшего дошкольного возраста, способствует становлению и развитию его ключевых компетентностей.

Наш проект – это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы, которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным в частности моделью герба семьи.

В проекте открылись большие возможности в организации совместной поисково-познавательной деятельности дошкольников, педагогов, родителей.

В ходе работы над проектом изменяются отношения с родителями. Они начинают носить неформальный характер. Родители – не сторонние наблюдатели, а участники проекта. В оформлении предметной среды группы активно используются рабочие материалы, полученные в ходе проектно-исследовательской деятельности: картотека гербов, творческие продукты проекта – гербы семьи.

Продуктом исследования стал созданный детьми макет герба группы «Вишенка» и создание герба семьи родителями совместно с детьми. Базовой задачей нашего проекта является формирование исследовательских и коммуникативных навыков детей.

**Тип проекта:**

практико-ориентированный, творческий, социально - просветительный краткосрочный (2 недели)

**Участники проекта:** дети старшей группы, родители, воспитатели

**Постановка проблемы**

Проект «Герб семьи», это звено в работе по теме «Моя семья», которая ведется в данной возрастной группе. По этой теме проведено много интересных, запоминающихся мероприятий совместно с родителями: «Мама, папа, я – дружная семья», «День Матери», «Волшебная страна права»к Дню семьи и другие. Совместно с родителями, была оформлена выставка рисунков: «Моя семья», составили генеалогическое дерево «Моя родословная», «Что значит имя моё».

**Актуальность темы:** обусловлена тем, что в современных условиях важной в обществе и государстве стала проблема воспитательной работы, обеспечивающей формирование высоких патриотических качеств у молодого поколения россиян. Метод проектов актуален и эффективен. Технология

проектирования делает дошкольников активными участниками учебного и воспитательного процессов, становится инструментом саморазвития дошкольников. Опыт самостоятельной деятельности, полученный ребенком в дошкольном возрасте, развивает в нем уверенность в своих силах. Именно в этот период начинается процесс социализации, устанавливается связь ребенка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром, приобщение к культуре и общечеловеческим ценностям.

**Педагогическая проблема:** Дети в группе не всегда с уважением относятся к старшим родственникам, мало знают о своих родителях, бабушках и дедушках, часто стесняются своих фамилий.

**Детская проблема:** Мы захотели больше узнать о своей семье и о семьях других детей. Для этого мы захотели узнать, чем разные семьи отличаются друг от друга и чем каждая семья может гордиться.

**Цель проекта:** формирование у дошкольников ценностного отношения к семейным традициям, воспитание чувства уважения и любви к своим родным и близким.

#### **Задачи:**

1. Формирование у детей элементарных представлений о гербе как эмблеме, символе единства (государства), духовной общности членов семьи.
2. Объединение участников проекта, родителей и детей, в рамках создания коллективной творческой работы.
3. Создание условий для проявления фантазии и творчества участников проекта для формирования первоначальных исследовательских навыков у детей.

#### **Ход проекта**

##### ***1-й этап-подготовительный.***

##### ***Оформление уголка «Моя Родина – Бурятия»***

На этом этапе продолжается знакомство с символами России, Бурятии (гербом, гимном, флагом). В уголок поместили карту мира и Республики Бурятия, флаги, герб, гимн РФ и Р.Б, иллюстративный материал об озере Байкал, о природе сибирского края, модель земного шара – глобус, копилку с собранной информацией о гербах, игровые пособия по данной тематике. Совместно с детьми были раскрыты этапы работы над проектом и помещены с помощью схем-моделей.

##### ***Анализ гербов стран, городов.***

Изучив геральдические знаки у гербов, мы сделали вывод, что каждый герб может рассказать свою историю, славные дела, изобилие и даже адрес. Чаще всего гербы украшены изображениями предметов рукотворного мира и объектами неживой и живой природы. Подробнее мы решили остановиться на изучении гербов родного края. Мы познакомились с гербом Российской Федерации, гербом Республики Бурятия, гербом Прибайкальского района. Проанализировали каждый изученный герб по следующим признакам: цвет,

форма, часть – целое (украшения герба). Учились ориентироваться на карте Республики Бурятия и познакомились с историей и достопримечательностями родного края. Изученную информацию закрепляли в играх «Хорошо – плохо», «Угадай-ка», «Собери герб», «Четвертый лишний», «Найди друзей», «Я беру тебя с собой». игры допечатать-----

**2 этап – практический.**

### ***Создание герба группы «Вишенка»***

На начальном этапе был создан эскиз герба группы «Вишенка». В создании модели решили учитывать следующие показатели: количественный состав группы, название группы, увлечения детей.

Описание герба: выбор формы герба – прямоугольник, в центре прямоугольника улыбающееся солнышко - символизирует тепло, любовь и заботу родителей, воспитателей и близких нам людей.

Все дети – маленькие звездочки, яркие и неповторимые

Дети в нашей группе весёлые, добрые, любят играть, рисовать, слушать сказки, петь и танцевать, заниматься математикой, гулять и заботиться о птицах зимой о чем на гербе говорят: кисточка, мяч, улыбка, сердце, книга, микрофон, катушка и кормушка.

Создание герба группы по эскизу детьми совместно с воспитателями группы.

Этот герб теперь является символом нашей группы.

Презентация герба группы «Вишенка», которую проведут дети, состоится на итоговой встрече с родителями.

### ***. Работа с родителями по созданию семейного герба.***

Создание индивидуального герба каждой семьи. В работе учитывались следующие показатели: ассоциации о семье, профессии, обозначение фамилии, увлечения семьи, исторические корни, знаки Зодиака и многое другое. Ребенок принимал активное участие в создании герба и мог расшифровать значение каждого символа. Презентация гербов сначала прошла в группе перед сверстниками, а потом на итоговом мероприятии с родителями. Это было очень интересно, познавательно и носило обучающий характер.

**3 этап – итоговый.**

### ***Презентация проекта «Герб семьи» на итоговой встрече с родителями.***

На встрече дети познакомили родителей с этапами работы над проектом, прошла презентация герба группы и семейных гербов. Была выполнена главная цель проекта – по сплочению взросло-детского коллектива, созданы условия для формирования первоначальных исследовательских навыков у детей



