

Прибайкальское РУО

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Татауровский детский сад «Родничок»

Конспект НОД в группе
старшего дошкольного возраста
«Азбука дорожной безопасности»

Выполнил: воспитатель Подойницына В.В.

2019г

Цель: Формировать дорожно – транспортную компетентность детей.

Задачи:

- ✓ Углублять и закреплять знания детей о светофоре, знаках дорожного движения;
- ✓ Формировать навыки осознанного безопасного поведения на улицах города (поселка), чувство ответственности при соблюдении ПДД;
- ✓ Развивать логическое мышление, память, внимание
- ✓ Воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая.

Материал: макет «Улица», машинки, знаки дорожного движения, жезл, макет «Дорога» без оформления, цветные силуэты автомобилей, цветная бумага, ножницы, клей, клеенки.

Предварительная работа: Чтение книги А.Усачева «Правила дорожного движения», тематических стихов, работа с демонстрационным материалом «Соблюдай правила дорожного движения», настольно – печатная игра «Знаки на дорогах», разучивание физкультминутки.

Воспитатель: (задумчиво) Не пойму ничего.... Дети, на нашем макете чего – то не хватает. Дорога есть, машины есть, пешеходы есть. Чего нет?

Дети: Знаков нет.

Воспитатель: А знаков и в нашем уголке безопасности нет. Где они могут быть?

Дети: Нужно их поискать. Нашли!

Воспитатель: Как хорошо, что знаки нашлись, возьмите себе по одному знаку. Хотите рассказать, что означает каждый знак?

Дети со знаками в руках встают полукругом и проговаривают назначение каждого знака.

Воспитатель: Теперь мы с вами запомним, что обозначают наши знаки. Расставим знаки на наш макет, чтобы водителям и пешеходам было легче соблюдать правила дорожного движения.

Воспитатель: Предлагаю вам объединить знаки по форме. Расскажите, что обозначает каждая форма (круглая форма – запрещающие знаки, треугольные – знаки внимания, прямоугольные – информирующие)

Воспитатель: Я знаю интересную игру, она называется «Передай жезл». Правила игры заключаются в следующем: каждый из вас берет в руки жезл и проговаривает правило дорожного движения, которое соблюдает.

Проводится игра «Передай жезл»

Воспитатель: Я вижу, что все вы соблюдаете правила дорожного движения, когда являетесь и пешеходами и пассажирами, и горжусь вами. А еще попрошу вас, если вы заметите, что кто - то не соблюдает ПДД, можете сделать замечание. Теперь нам нужно размяться и провести физкультминутку.

Физкультминутка «Дорога без разметки»

Я в деревню этим летом (руки на плечи – круговые движения вперед)

Ездил на машине с дедом (круговые движения – назад)

На дороге здесь порой (прямую ногу вперед - поочередно)

Нет разметки никакой

Ну и как тогда нам быть (прямую ногу назад – поочередно)

Как ее переходить?

Если нет машин, то можно. Только очень осторожно:

Влево – вправо посмотреть (руки на пояс – повороты)

Не бежать и не лететь!

И без лишней суеты (ходьба на месте с высоким подниманием колен)

Перейдешь дорогу ты!

Перевести внимание детей на макет дороги без машин и домов. Послушать предложения детей как «развеселить» дорогу. Предложить цветную бумагу и цветные силуэты машин.

Коллективная аппликация «Улица нашего города»

Цель деятельности: Побуждать составлять коллективную композицию подчиняя свою работу общим правилам. Развивать творчество, инициативу, воображение, конструктивные навыки.

По ходу работы воспитатель уточняет правила работы с ножницами, наблюдает за выполнением аппликации. Каждый ребенок вырезает машину, из цветной бумаги делает дом, затем наклеивает на общую композицию.

Воспитатель: Ребята, какая красивая улица у вас получилась! А вам нравится? Машины по нашей улице движутся в одном направлении? А дома на вашей улице стоят одинаковой высоты? Повторите, пожалуйста, нужно ли соблюдать правила дорожного движения?

Ответы детей.