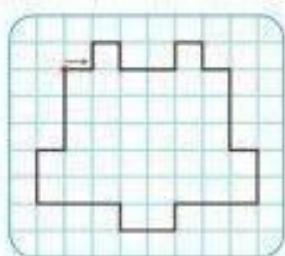
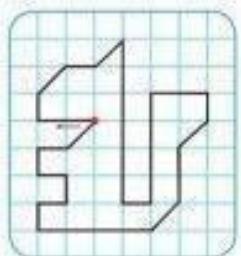
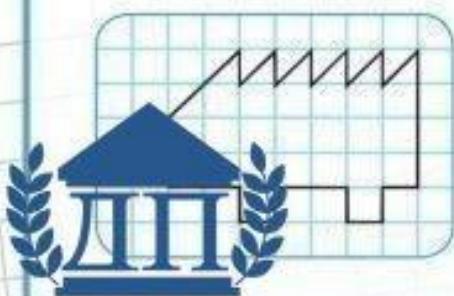
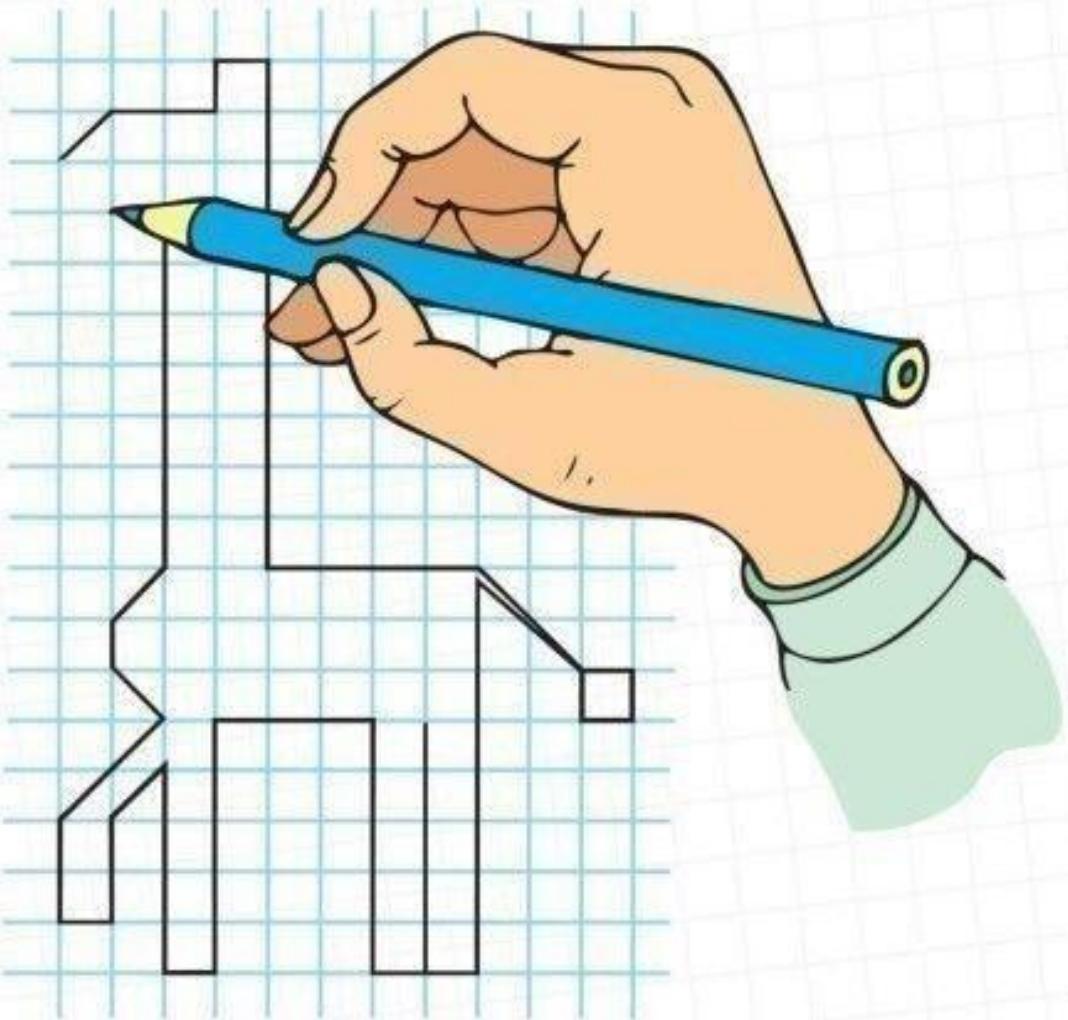


Готовимся к школе

Графические диктанты по клеточкам



Еще К. Д. Ушинский советовал включить элементы за-
нимательности, игровые моменты в учебный труд детей,
для того чтобы процесс познания был более продуктив-
ным. Одним из эффективных средств развития интереса
к учебному предмету является графический диктант.
Графические диктанты следует подбирать, постоянно
повышая уровень сложности, – от простого к сложному.

Первый этап

Взрослый в тетради ребенка ставит точку (начало)
и проводит предварительное объяснение: «Сейчас мы
будем рисовать узор. Нужно постараться, чтобы он по-
лучился красивым и аккуратным. Для этого следует вни-
мательно слушать меня – я буду говорить, на сколько
клеточек и в какую сторону вести линию от точки». Необ-
ходимо повторить с детьми направления: вправо, влево,
вверх, вниз. Затем дети под диктовку рисуют узор.

Второй этап

Теперь можно предложить нарисовать под диктовку за-
мкнутые фигуры, а затем рядом самостоятельно нарисо-
вать такую же, диктуя себе направление движения.

Третий этап

На этом этапе детям предлагается выполнить твор-
ческие задания. Взрослый загадывает ребенку загадку.
После отгадывания можно провести беседу, словесное
пояснение. Например, о зайчике:

- Что ты знаешь об этом зверьке?
- Где он живет? Чем питается?
- Кто является врагами зайчика и как он от них за-
щищается?
- В каких сказках встречается зайчик?

Далее можно прочитать и выучить небольшое стихо-
тишко про зайчике. После этого следует выполнение
графического диктанта.



Самолет

Смело в небе проплывает,
Обгоняя птиц полет.

Человек им управляет.

Что такое?.. (Самолет)

Разбегаюсь и лечу.

За собою след черчу.

Есть и крылья и мотор.

Ну а неба - целый двор!

Диктант

2 клеточки вправо, 1 наискосок вправо
вниз, 5 вправо, 3 наискосок влево вверх,
2 вправо, 3 наискосок вправо вниз,
3 вправо, 2 наискосок вправо вниз,
5 влево, 3 наискосок влево вниз, 2 влево,
3 наискосок вправо вверх, 6 влево,
2 наискосок влево вверх.



ЕЖИК

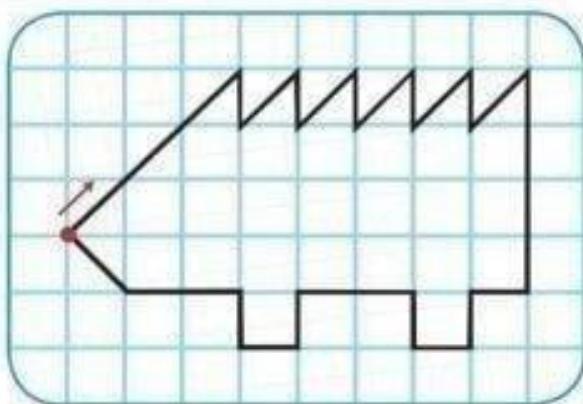
Этот зверь тебе знаком —
Ест мышей, пьет молоко,
Но на кошку не похож,
Весь в колючках длинных... (еж).

Повстречался ежик мне,
Нес грибы он на спине:
— Добрый день, колючий еж!

Далеко ли ты живешь?
Ежик глазками сверкнул
И в кусты скорей свернул,
Зашуршал сухой листвой,
Приглашая в домик свой.

Диктант

3 клеточки наискосок вправо вверх, 1 вниз, 1 наискосок вправо вверх, 4 вниз, 1 влево, 1 вниз, 1 влево, 1 вверх, 2 влево, 1 вниз, 1 влево, 1 вверх, 2 влево, 1 наискосок влево вверх.



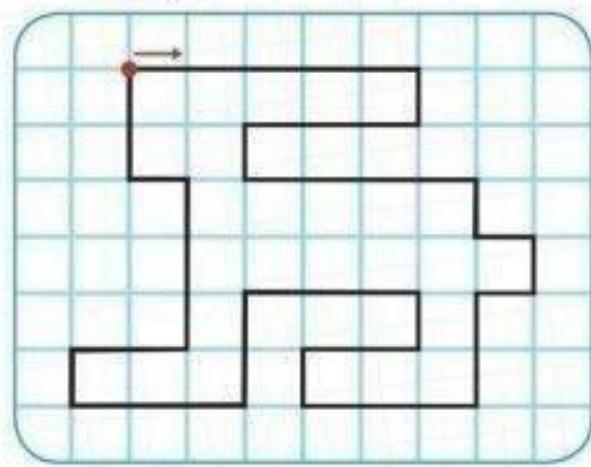
Зайчик

Зимой беленький,
А летом серенький,
Прыгает ловко,
Любит морковку. (Заяц)
— Зайка, заинька-дружок!
Посиди со мной часок.
— Ни минуты не могу —
В гости к ежику бегу.
Он вчера меня встречал,
Есть морошку приглашал.



Диктант

5 клеточек вправо, 1 вниз, 3 влево, 1 вниз,
4 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 влево,
2 вниз, 3 влево, 1 вверх, 2 вправо, 1 вверх,
3 влево, 2 вниз, 3 влево, 1 вверх, 2 вправо,
3 вверх, 1 влево, 2 вверх.

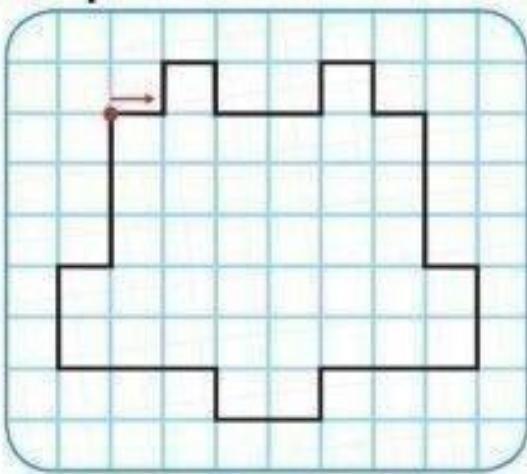


Медведь

Он всю зиму в шубе спал,
Лапу бурою сосал,
А проснувшись, стал реветь.
Это зверь лесной... (медведь).
Все говорят,
Что я похож на папу –
Такой темно-бурый,
Такой косолапый.
Но только и папа
Похож на меня –
Такой же охотник
До меду, как я!

Диктант

1 клеточка вправо, 1 вверх, 1 вправо,
1 вниз, 2 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вниз,
1 вправо, 3 вниз, 1 вправо, 2 вниз, 3 влево,
1 вниз, 2 влево, 1 вверх, 3 влево, 2 вверх,
1 вправо, 3 вверх.



Белка

Потрудилась лучше всех,
Набрала орехов сверх,
Насушила впрок грибов
Целых десять коробов,
Дома сделана побелка –
Зимовать готова... (белка).

У хозяйки белочки
Вымыты тарелочки,
Скатерть с вышивкой льняная,
А посуда расписная,
Белка прянички печет
И гостей на праздник ждет.

Диктант

3 клеточки наискосок вправо вверх, 1 вниз, 1 наискосок вправо вверх, 4 вниз, 1 влево, 1 вниз, 1 влево, 1 вверх, 2 влево, 1 вниз, 1 влево, 1 вверх, 2 влево, 1 наискосок влево вверх.

